|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus 2019/2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | **CHOROBY BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ** | | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | |
| **Kod grupy**  **5.3.** | | **Nazwa grupy**  Nauki kliniczne zabiegowe | | | |
| **Wydział** | | | | | LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | LEKARSKO-DENTYSTYCZNY | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | -- | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | jednolite magisterskie \*  I stopnia X  II stopnia   III stopnia   podyplomowe  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | X stacjonarne  niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | IV | | | | | | **Semestr studiów:** | | | | X zimowy  X letni | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | X obowiązkowy   ograniczonego wyboru   wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | X kierunkowy  podstawowy | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | X polski  angielski  inny | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **6** | **8** |  | |  | **20** |  |  |  | |  | |  |  |  | | 45 |  |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **6** | **8** |  | |  | **20** |  |  |  | |  | |  |  |  | | 45 |  |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 12 | | 16 | |  |  | 40 |  |  | |  | |  |  |  | | 90 |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C1. UMIEJĘTNOŚĆ DIAGNOSTYKI CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ**  **C2. ZNAJOMOŚĆ PROFILAKTYKI I LECZENIA ZACHOWAWCZEGO I CHIRURGICZNEGO CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ**  **C3. POZNANIE WIEDZY Z ZAKRESU ETIOLOGII CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | |
| **W 01** | F.W2.  F.W5.  F.W11. | | | | zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych);  zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej z uwzględnieniem grup wiekowych;  zna diagnostykę i sposoby leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej; | | | | | | | | Odpowiedź ustna  Sprawdzian pisemny  Test | | | | **SE**  **WY1,2,3,4,5** | | |
| **U 01** | F.U1.  F.U2.  F.U3.  F.U4.  F.U6.  F.U7.  F.U8. | | | | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;  przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia; interpretuje wyniki badań dodatkowych ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; zna profilaktykę chorób jamy ustnej; | | | | | | | | Odpowiedź ustna  Sprawdzian pisemny  Test | | | | **CK**  **WY6** | | |
| **K 01** | F.U11.  F.U13  F.U14.  F.U15. ; G.U39.  D.U19. | | | | zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych; prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; formułuje problemy badawcze związane z jego pracą;  przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną;  krytycznie analizuje piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski. | | | | | | | | Udział w dyskusji problemowej | | | | **SE**  **WY** | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 3  Kompetencje społeczne: 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 158 | | | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady**   1. Badanie podstawowe i dodatkowe w chorobach błony śluzowej jamy ustnej. .Badania cytologiczne i histopatologiczne błony śluzowej jamy ustnej. Diagnoza wstępna i ostateczna. Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. 2. Charakterystyka zmian w jamie ustnej. Zmiany chorobowe błony śluzowej jamy ustnej: białe, czerwone i czerwono-białe, zmiany barwnikowe. 3. Zmiany chorobowe na błonie śluzowej policzków, przedsionka jamy ustnej i na dnie jamy ustnej. Zmiany chorobowe dziąsła, bezzębnego wyrostka zębodołowego i podniebienia. 4. Zmiany chorobowe na języku. Zmiany chorobowe na wargach. 5. Alergie w jamie ustnej. Choroby gruczołów ślinowych i związane z nimi objawy kliniczne w jamie ustnej. 6. Objawy kiły i gruźlicy w jamie ustnej. Guzy łagodne, stany przednowotworowe i rak błony śluzowej jamy ustnej. Leczenie miejscowe zmian błony śluzowej jamy ustnej.  Stosowane leki/ preparaty. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria**  **Seminarium I**   1. Anatomia, fizjologia i funkcje błony śluzowej jamy ustnej. 2. Mechanizmy obronne w jamie ustnej.   **Seminarium II**   1. Wady rozwojowe w jamie ustnej. 2. Choroby infekcyjne- wirusowe, zakażenia bakteryjne, zakażenia drożdżakowe.   **Seminarium III**   1. Aftozy. 2. Zmiany martwiczo-wrzodziejące- diagnostyka różnicowa.   **Seminarium IV**   1. Zmiany w jamie ustnej związane z chorobami skóry   **Seminarium V**   1. Zmiany w jamie ustnej w chorobach krwi. 2. Mucositis. 3. Stomatopatie protetyczne.   **Seminarium VI**   1. Reakcje alergiczne w rejonie jamy ustnej i twarzy. 2. Zespół pieczenia jamy ustnej - BMS. 3. Choroby / zespoły związane z zaburzeniami wydzielania śliny.   **Seminarium VII**   * 1. Zaburzenia rogowacenia nabłonka jamy ustnej, stany przed nowotworowe i rak błony śluzowej jamy ustnej- diagnostyka kliniczna i histopatologiczna   **Seminarium VIII**   1. Pacjent z obniżoną odpornością. 2. Zespół nabytego upośledzenia odporności – zakażenie HIV   Zaliczenie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia**  **Rok IV, semestr 7**  **Ćwiczenie I**   1. Anatomia, fizjologia i funkcja błony śluzowej jamy ustnej. Mechanizmy obronne (powtórzenie materiału) 2. Wykwity pierwotne i wtórne-specyfika zmian w jamie ustnej   **Ćwiczenie II**   * + 1. Wady rozwojowe w jamie ustnej     2. Zmiany barwnikowe.   **Ćwiczenie III**  1.Choroby infekcyjne- bakteryjne, grzybicze i wirusowe.  **Ćwiczenie IV**  1.Aftozy  2. Zmiany martwiczo-wrzodziejące- diagnostyka różnicowa.  **Ćwiczenie V**  1.Zmiany w jamie ustnej związane z chorobami skóry.  **Ćwiczenie VI**  1.Zmiany w jamie ustnej związane z chorobami krwi.  2.Stomatopatie protetyczne  **Ćwiczenie VII**  **Zaliczenie materiału.**  **Rok IV, semestr 8**  **Ćwiczenie I**  1.Choroby warg i języka.  **Ćwiczenie II**  1.Reakcje alergiczne w rejonie jamy ustnej i twarzy  2.Zespół pieczenia jamy ustnej – BMS  **Ćwiczenie III**  1.Choroby związane z zaburzeniami wydzielania śliny  **Ćwiczenie IV**  1.Zaburzenia rogowacenia nabłonka w jamie ustnej, stany przednowotworowe i rak błony śluzowej jamy ustnej- diagnostyka i histopatologia.  **Ćwiczenie V**  1.Pacjent z obniżoną odpornością.  Ć**wiczenie VI**  1.Leczenie farmakologiczne i chirurgiczne chorób błony śluzowej jamy ustnej.  **Ćwiczenie VII**  **Zaliczenie przedmiotu.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   1. R. Langlais, C. Miller: Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Kolorowy atlas i podręcznik. Urban & Partner, Wrocław, 1997. 2. C. Scully: Choroby jamy ustnej. Diagnostyka i leczenie*.* Urban & Partner, Wrocław 2006. 3. R. Górska. Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej. Med Tour Press International 2011.   **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)   1. B. Włodek-Owińska, T. Owiński: Atlas chorób błony śluzowej jamy ustnej. Volumed, Wrocław, 2001 2. Z. Knychalska-Karwan: Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej.Wydawnictwo Czelej, 2002. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  **rzutnik multimedialny, stanowisko pracy lekarza dentysty** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  **znajomość anatomii głowy, znajomość budowy i fizjologii błony śluzowej, znajomość farmakologii** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  **Nabycie umiejętności diagnostyki różnicowej, profilaktyki oraz leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej, pozytywne wyniki odpowiedzi ustnej i testów cząstkowych. Pozytywne zdanie części testowej w teście zaliczeniowym na koniec semestru.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | **Kryteria oceny:** Przedmiot wchodzi w skład bloku z zajęciami z przedmiotu Periodontologia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę bardzo dobrą lub uzyskanie średniej ocen powyżej 4,5. Bardzo dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. Wysoki poziom kompetencji społecznych reprezentowany w zrozumieniu problematyki schorzeń błony śluzowej jamy ustnej i jej wpływu na zdrowie i samopoczucie pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dobrą. Ponad dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dobrą. Dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dość dobrą. Dość dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dostateczną. Dostateczne opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres e-mail** KATEDRA I ZAKŁAD PATOLOGII JAMY USTNEJ Tel. :71 784 03 81, e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres e-mail**  prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko - wykłady  Joanna Owczarek, Marta Szczepaniak, Paula Duc, Ewelina Wasiluk - zajęcia kliniczne   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 2019-02-06 | Dr Irena Duś-Ilnicka | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |