|  |
| --- |
| **Sylabus 2019/2020** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **CHOROBY BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ** | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** |
| **Kod grupy****5.3.** | **Nazwa grupy**Nauki kliniczne zabiegowe |
| **Wydział** | LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY |
| **Kierunek studiów** | LEKARSKO-DENTYSTYCZNY |
| **Specjalności** | -- |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie \*I stopnia X II stopnia  III stopnia  podyplomowe  |
| **Forma studiów** | X stacjonarne  niestacjonarne |
| **Rok studiów** | IV | **Semestr studiów:** | X zimowyX letni |
| **Typ przedmiotu** | X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |
| **Rodzaj przedmiotu** | X kierunkowy  podstawowy |
| **Język wykładowy** | X polski  angielski  inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
|  | **6** | **8** |  |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  | 45 |  |
| **Semestr letni** |
|  | **6** | **8** |  |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  | 45 |  |
| **Razem w roku:** |
|  | 12 | 16 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  | 90 |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)**C1. UMIEJĘTNOŚĆ DIAGNOSTYKI CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ****C2. ZNAJOMOŚĆ PROFILAKTYKI I LECZENIA ZACHOWAWCZEGO I CHIRURGICZNEGO CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ****C3. POZNANIE WIEDZY Z ZAKRESU ETIOLOGII CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ.** |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
| **W 01** | F.W2. F.W5. F.W11. | zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych); zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej z uwzględnieniem grup wiekowych; zna diagnostykę i sposoby leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej;  | Odpowiedź ustnaSprawdzian pisemnyTest | **SE****WY1,2,3,4,5** |
| **U 01** | F.U1. F.U2. F.U3.F.U4.F.U6. F.U7. F.U8.  | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia; interpretuje wyniki badań dodatkowych ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; zna profilaktykę chorób jamy ustnej;  | Odpowiedź ustnaSprawdzian pisemnyTest | **CK****WY6** |
| **K 01** | F.U11.F.U13F.U14.F.U15. ; G.U39.D.U19.  | zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych; prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; formułuje problemy badawcze związane z jego pracą; przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną; krytycznie analizuje piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski.  | Udział w dyskusji problemowej | **SE****WY** |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: 5Umiejętności: 3Kompetencje społeczne: 1 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** |
| 1. Godziny kontaktowe: | 68 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 90 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 158 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** |  |
| Uwagi |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) |
| **Wykłady**1. Badanie podstawowe i dodatkowe w chorobach błony śluzowej jamy ustnej. .Badania cytologiczne i histopatologiczne błony śluzowej jamy ustnej. Diagnoza wstępna i ostateczna. Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.
2. Charakterystyka zmian w jamie ustnej. Zmiany chorobowe błony śluzowej jamy ustnej: białe, czerwone i czerwono-białe, zmiany barwnikowe.
3. Zmiany chorobowe na błonie śluzowej policzków, przedsionka jamy ustnej i na dnie jamy ustnej. Zmiany chorobowe dziąsła, bezzębnego wyrostka zębodołowego i podniebienia.
4. Zmiany chorobowe na języku. Zmiany chorobowe na wargach.
5. Alergie w jamie ustnej. Choroby gruczołów ślinowych i związane z nimi objawy kliniczne w jamie ustnej.
6. Objawy kiły i gruźlicy w jamie ustnej. Guzy łagodne, stany przednowotworowe i rak błony śluzowej jamy ustnej. Leczenie miejscowe zmian błony śluzowej jamy ustnej.  Stosowane leki/ preparaty.
 |
| **Seminaria****Seminarium I**1. Anatomia, fizjologia i funkcje błony śluzowej jamy ustnej.
2. Mechanizmy obronne w jamie ustnej.

**Seminarium II**1. Wady rozwojowe w jamie ustnej.
2. Choroby infekcyjne- wirusowe, zakażenia bakteryjne, zakażenia drożdżakowe.

**Seminarium III**1. Aftozy.
2. Zmiany martwiczo-wrzodziejące- diagnostyka różnicowa.

**Seminarium IV**1. Zmiany w jamie ustnej związane z chorobami skóry

**Seminarium V**1. Zmiany w jamie ustnej w chorobach krwi.
2. Mucositis.
3. Stomatopatie protetyczne.

**Seminarium VI**1. Reakcje alergiczne w rejonie jamy ustnej i twarzy.
2. Zespół pieczenia jamy ustnej - BMS.
3. Choroby / zespoły związane z zaburzeniami wydzielania śliny.

**Seminarium VII*** 1. Zaburzenia rogowacenia nabłonka jamy ustnej, stany przed nowotworowe i rak błony śluzowej jamy ustnej- diagnostyka kliniczna i histopatologiczna

**Seminarium VIII**1. Pacjent z obniżoną odpornością.
2. Zespół nabytego upośledzenia odporności – zakażenie HIV

Zaliczenie |
| **Ćwiczenia****Rok IV, semestr 7****Ćwiczenie I**1. Anatomia, fizjologia i funkcja błony śluzowej jamy ustnej. Mechanizmy obronne (powtórzenie materiału)
2. Wykwity pierwotne i wtórne-specyfika zmian w jamie ustnej

**Ćwiczenie II*** + 1. Wady rozwojowe w jamie ustnej
		2. Zmiany barwnikowe.

**Ćwiczenie III** 1.Choroby infekcyjne- bakteryjne, grzybicze i wirusowe.**Ćwiczenie IV** 1.Aftozy 2. Zmiany martwiczo-wrzodziejące- diagnostyka różnicowa.**Ćwiczenie V** 1.Zmiany w jamie ustnej związane z chorobami skóry.**Ćwiczenie VI** 1.Zmiany w jamie ustnej związane z chorobami krwi. 2.Stomatopatie protetyczne**Ćwiczenie VII** **Zaliczenie materiału.** **Rok IV, semestr 8****Ćwiczenie I** 1.Choroby warg i języka.**Ćwiczenie II** 1.Reakcje alergiczne w rejonie jamy ustnej i twarzy 2.Zespół pieczenia jamy ustnej – BMS**Ćwiczenie III** 1.Choroby związane z zaburzeniami wydzielania śliny**Ćwiczenie IV**1.Zaburzenia rogowacenia nabłonka w jamie ustnej, stany przednowotworowe i rak błony śluzowej jamy ustnej- diagnostyka i histopatologia.**Ćwiczenie V**1.Pacjent z obniżoną odpornością.Ć**wiczenie VI**1.Leczenie farmakologiczne i chirurgiczne chorób błony śluzowej jamy ustnej.**Ćwiczenie VII****Zaliczenie przedmiotu.** |
| **Inne** |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. R. Langlais, C. Miller: Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Kolorowy atlas i podręcznik. Urban & Partner, Wrocław, 1997.
2. C. Scully: Choroby jamy ustnej. Diagnostyka i leczenie*.* Urban & Partner, Wrocław 2006.
3. R. Górska. Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej. Med Tour Press International 2011.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. B. Włodek-Owińska, T. Owiński: Atlas chorób błony śluzowej jamy ustnej. Volumed, Wrocław, 2001
2. Z. Knychalska-Karwan: Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej.Wydawnictwo Czelej, 2002.
 |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)**rzutnik multimedialny, stanowisko pracy lekarza dentysty** |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)**znajomość anatomii głowy, znajomość budowy i fizjologii błony śluzowej, znajomość farmakologii**  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)**Nabycie umiejętności diagnostyki różnicowej, profilaktyki oraz leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej, pozytywne wyniki odpowiedzi ustnej i testów cząstkowych. Pozytywne zdanie części testowej w teście zaliczeniowym na koniec semestru.** |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** Przedmiot wchodzi w skład bloku z zajęciami z przedmiotu Periodontologia |
| Bardzo dobra(5,0) | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę bardzo dobrą lub uzyskanie średniej ocen powyżej 4,5. Bardzo dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. Wysoki poziom kompetencji społecznych reprezentowany w zrozumieniu problematyki schorzeń błony śluzowej jamy ustnej i jej wpływu na zdrowie i samopoczucie pacjenta.  |
| Ponad dobra(4,5) | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dobrą. Ponad dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. |
| Dobra(4,0) | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dobrą. Dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. |
| Dość dobra (3,5) | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dość dobrą. Dość dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. |
| Dostateczna (3,0) | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dostateczną. Dostateczne opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. |
|  |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres e-mail** KATEDRA I ZAKŁAD PATOLOGII JAMY USTNEJ Tel. :71 784 03 81, e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres e-mail**prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko - wykłady Joanna Owczarek, Marta Szczepaniak, Paula Duc, Ewelina Wasiluk - zajęcia kliniczne

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** |
| 2019-02-06 | Dr Irena Duś-Ilnicka |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

**Podpis Dziekana właściwego wydziału** |
| ……………....……………………………………………………………… |
|  |