|  |
| --- |
| **Sylabus** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Fakultet- stomatologia estetyczna i cyfrowa** | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** |
| **Kod grupy****F** | **Nazwa grupy**Nauki Kliniczne Zabiegowe |
| **Wydział** | Lekarsko-Stomatologiczny |
| **Kierunek studiów** | Lekarsko-dentystyczny |
| **Specjalności** | Stomatologia zachowawcza z endodoncją |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie X \*I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe  |
| **Forma studiów** | stacjonarne X niestacjonarne X |
| **Rok studiów** | V | **Semestr studiów:** | X zimowy letni |
| **Typ przedmiotu** |  obowiązkowy ograniczonego wyboruX wolny wybór/ fakultatywny  |
| **Rodzaj przedmiotu** |  kierunkowy X podstawowy |
| **Język wykładowy** | X polski angielski inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
|  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)**C.1.** **Optymalne wykorzystanie materiałów i technik odtwórczych do estetycznej odbudowy twardych tkanek zęba, korekty malformacji i barwy zębów****C.2. Nabycie umiejętności wyboru optymalnego postępowania terapeutycznego w danej sytuacji klinicznej, planowania wykonania uzupełnień pośrednich z wykorzystaniem technik cyfrowych.** **C.3. Nauka obsługi oprogramowania skanera wewnątrzustego i nauka skanowania****C.4. Nabycie umiejętności skanowania (pobierania wycisków cyfrowych)****C.5. Poznanie technik i materiałów do adhezyjnego osadzania rekonstrukcji pośrednich wykonanych z ceramiki i/lub materiałów złożonych.** |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
| **W01** | **F.W13**  | Zna aktualnie stosowane systemy adhezyjne | odpowiedź ustna | SE  |
| **W02** | **F.W13**  | Zna optymalne zastosowanie systemów adhezyjnych i materiałów odtwórczych w estetycznej rekonstrukcji w danej sytuacji klinicznej | odpowiedź ustna | SE  |
| **W03** | **F.W13**  | Zna podstawy profilaktycznej stomatologii odtwórczej (minimalnie interwencyjna stomatologia) | odpowiedź ustna | SE |
| **W04** | **F.W13**  | Zna zewnątrzpochodne i wewnątrzpochodne przyczyny przebarwień zębów  | odpowiedź ustna | SE  |
| **W05** | **F.W13**  | Zna metody i środki do wybielania zębów, wskazania i przeciwwskazania i bezpieczeństwo oraz trwałość uzyskanego efektu | odpowiedź ustna | SE  |
| **W06** | **F.W13**  | Zna możliwości i wskazania do stosowanie uzupełnień pośrednich CAD/CAM | odpowiedź ustna | SE |
| **W07** | **F.W13**  | Potrafi skanować powierzchnie łuków zębowych | odpowiedź ustna | SE |
| **W08** | **F.W13**  | Potrafi wybrać odpowiedni materiał i zna techniki cementowania adhezyjnego | odpowiedź ustna | SE |
| **U 01** | **F.U13**  | Potrafi dokonać wyboru optymalnego w danej sytuacji klinicznej systemu adhezyjnego, materiału odtwórczego i techniki odbudowy | prezentacja,odpowiedź ustna, | SE  |
| **U02** | **F.U13**  | Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej minimalnie inwazyjnej metody terapeutycznej w danej sytuacji klinicznej | odpowiedź ustna,  | SE  |
| **U03** | **F.U13**  | Potrafi dokonać wyboru optymalnej w danej sytuacji klinicznej metody wybielania zębów | prezentacja,odpowiedź ustna, | SE  |
| **K 01** | **K 01** | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | obserwacja | SE  |
| **K02** | **K02** | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym | obserwacja | SE  |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: 5Umiejętności: 5Kompetencje społeczne:4  |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** |
| 1. Godziny kontaktowe: | 30 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 30 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 1 |
| Uwagi |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) |
|  |
| **Seminaria**1.

|  |
| --- |
| **Tematyka seminariów**  |
| 1.Pojęcie estetyki i kosmetyki w stomatologii; piercing w jamie ustnej, powikłania wczesne i późne. Stomatologia estetyczna 21 wieku. |
| 2. Wymagania stomatologii adhezyjnej – obecnie i w przyszłości. Sztuka abrazyjnego wykończenia i polerowania rekonstrukcji odtwórczych. Profilaktyczna stomatologia odtwórcza (minimalnie interwencyjna stomatologia) |
| 3. Estetyczna odbudowa zębów przednich i korekta malfomacji (technika dwuwarstwowa, trójwarstwowa, anatomiczna, licowanie polichromatyczne). Licówki kompozytowe i ceramiczne (wskazania, przeciwwskazania, zasady preparacji, wykonanie , umocowanie, trwałość) Estetyczna odbudowa zębów bocznych (metody bezpośrednie i pośrednie). Optymalna estetyka tkanek przyzębia wokół odbudowywanych zębów naturalnych i implantów. Endoestetyka. Aspekt estetyczny w rehabilitacji protetycznej narządu żucia |
| 4. Przyczyny przebarwień zębów zewnątrz- i wewnątrzpochodne. Wybielanie zębów (metody, środki, efektywność, powikłania)  |
| 5. Wybielanie zębów praktycznie, nawzajem |
| 6. Planowanie leczenia kompleksowego, leczenie zintegrowane, badania pomocne przy planowaniu (analiza CBCT,OPG, fotografie twarzy i zębów (uśmiechu)), złota proporcja Wybielanie zębów. Wybielanie zębów praktycznie. |
| 7. Cyfrowy uśmiech - Digital smile design – rekonstrukcja zębów przednich z zastosowaniem gabinetowego systemu CAD/CAM CEREC (prezentacja przypadków i warsztaty z projektowania, możliwości i ograniczenia, łączenie frezowanych materiałów ceramicznych i kompozytowych z tkankami zęba) Gabinetowy system CAD/CAM, cyfrowy protokół pracy, obsługa skanera, skanowanien wewnątrzustne, oprogramowanie, pośrednie odbudowy rozległych ubytków  |
| 8. Ceramika vs kompozyt,(jak wybrać optymalnie porównanie właściwości mechanicznych, zalet i wad, technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba, odbudowa zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane. Gabinetowy system CAD/CAM, cyfrowy protokół pracy, skanowanie, oprogramowanie, projektowanie, frezowanie, optymalna preparacja tkanek zęba, narzędzia do preparacji, przygotowanie powierzchni zęba oraz tkanki miękkich do skanowania, endokorona vs wkład k-k, preparacja tkanek twardych – zasady ogólne |
| 9 Wybór optymalnej metody postępowania terapeutycznego w danych przypadkach klinicznych; rozwiązywanie problemów estetycznych. Materiały do frezowania. Ceramika vs kompozyt (jak wybrać optymalnie porównanie właściwości mechanicznych, zalet i wad), technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba (krok po kroku), optymalne przygotowanie powierzchni tkanek zęba oraz powierzchni odbudowy, rekonstrukcja i zabezpieczenia przed złamaniem zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane, pokrywanie guzkówZaliczenie – test wielokrotnego wyboru,, omówienie wyników testu |

 |
| **Inne:**Wybielanie zębów praktycznie, nawzajem |
|  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. R. E. Goldstein: Zmień swój uśmiech. Tłum polskie. Wydawnictwo Kwintesencja 2000.2.B. G. Dale, K.W. Ascheim: Stomatologia estetyczna tom I i II. Tłum. Polskie. Wydawnictwo Czelej 1998.3. publikacje w czasopismach **Literatura uzupełniająca:**D A Terry, W Geller: Estethic and restorative dentistry. Material selection and techniques 2013 Second edition . Quintessence Publishing Co Inc |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, sala kliniczna, preparat do wybielanie, koferdam w płynie, optra gate, lampa laserowa, system CAD-CAM  |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Zaliczenie przedmiotu stomatologia zachowawcza z IV roku |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)1. obecność na zajęciach,
2. samodzielne opracowanie 1 tematu
3. zaliczenie testu – 60% prawidłowych odpowiedzi
 |
|  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) |  |
| Ponad dobra(4,5) |  |
| Dobra(4,0) |  |
| Dość dobra (3,5) |  |
| Dostateczna (3,0) |  |
|  |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiuul. Krakowska 26Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresieProf. dr hab. Urszula Kaczmarek – stomatologia, kierownik Katedry, lekarz dentysta -seminariaWojciech Grzebieluch, dr n. med.-, stomatologia, lekarz dentysta- seminaria

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** |
| 20.06.2019 | … Urszula Kaczmarek |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....…… prof. dr hab. Urszula Kaczmarek ………………………………………………………………………………………………………… |

**Podpis Dziekana właściwego wydziału** |
| ……………....……………………………………………………………… |
|  |