|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | | |
| **Kod grupy**  **F** | | | **Nazwa grupy**  **Nauki kliniczne, kierunkowe (zabiegowe)** | | | | |
| **Wydział** | | | | | | **Lekarsko-Stomatologiczny** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Stomatologia | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie **X** \*  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarne **X** niestacjonarne **X** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | III | | | | | | **Semestr studiów:** | | | **X** zimowy  **X** letni | | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | **X** obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | **X** kierunkowy podstawowy | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | **X** polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | | |  | **30** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | | |  |  |  | |  | 60 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | | |  | 30 |  | |  | 60 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym.  C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.  C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego pochodzenia.  C4. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **W01** | | **F.W.1** | | | | Opisuje rozwój zęba morfologię zębów i przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE, CK | | | |
| **W02** | | **F.W.3** | | | | Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | | | | | | | Odpowiedź ustna (F) | | | | | SE, CK | | | |
| **W03** | | **F.W.7** | | | | Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE, CK | | | |
| **W04** | | **F.W.13** | | | | Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE, CK | | | |
| **W 05** | | **F.W.17** | | | | Definiuje metody behawioralne kształtowania zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym | | | | | | | Odpowiedź ustna (F) | | | | | SE, CK | | | |
| **W06** | | **F.W.22** | | | | Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE, CK | | | |
| **U01** | | **F.U01.** | | | | Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U02** | | **F.U02.** | | | | Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U03** | | **F.U03.** | | | | Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U04** | | **F.U07.** | | | | Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U05** | | **F.U08.** | | | | Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U06** | | **F.U10.** | | | | Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U07** | | **F.U13.** | | | | Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **K01** | | **K01** | | | | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | | | | podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | SE, CK | | | |
| **K02** | | **K02** | | | | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | SE, CK | | | |
| **K03** | | **K03** | | | | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | | podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | SE, CK | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne:5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | Praktyki wakacyjne (h)  **Po semestrze letnim** | | | |
| **Sem zim** | | **Sem letni** | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 30 | | 60 | | 15 | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów .Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | | | | | | | | | | | | | 30 | | 30 | | 0 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 60 | | 90 | | 15 | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 | | 0,5 | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria- semestr zimowy**  1.Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko. Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne: komunikacyjne, obecność vs. brak obecności rodziców, ochronna stabilizacja i unieruchomienie oraz farmakologiczne: sedacja, znieczulenie ogólne Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym  2.Rozwój zębów mlecznych i stałych; fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm, okresy; fazy rozwoju korzeni zębów mlecznych i stałych ( apeksogeneza );Zaburzenia wyrzynania miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania  3. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych; różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny . Radiologia stomatologiczna w stomatologii dziecięcej: wiadomości ogólne, rodzaje zdjęć rtg stosowanych w diagnostyce i leczeniu dzieci, interpretacja radiologiczna zdjęć rentgenowskich w wieku rozwojowym  4.Próchnica zębów mlecznych - próchnica wczesna (caries precox, early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy. Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique).Zalecenia dla dziecka i rodziców, nastepstwa nieleczonej próchnicy  5.Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego  Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany.  6.Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie  Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych .Powikłania w trakcie i po leczeniu  7.Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie. Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym. Powikłania w trakcie i po leczeniu Apeksyfikacja i apeksogeneza  8.Zapobieganie próchnicy zębów u dzieci: pierwotne, wczesne, konwencjonalne  (prenatalne, perinatalne, ponatalne). Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności;obniżanie poziomu bakterii w jamie ustnej  Kariogenność węglowodanów  9.Higiena jamy ustnej – środki : pasty – skład, właściwości, rodzaje, rodzaje szczotek i wskazania, techniki szczotkowania, oczyszczanie języka, oczyszczanie przestrzeni międyzębowych, kontrola skuteczności szczotkowania.Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym, termin i przebieg. Edukacja prozdrowotna kobiety ciężarnej. Motywacja do postaw prozdrowotnych matki i dziecka  10.Rola fluorków w promocji zdrowia jamy ustnej, metody stosowania i ich efektywność. Kariostatyczne działanie fluoru  Zatrucie ostre i przewlekłe fluorem: obraz kliniczny, diagnoza, postępowanie terapeutyczne i zapobiegawcze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia- semestr letni**  1 **Ćwiczenie** 1. Test dopuszcazjacy do zajęć klinicznych z tematyki seminariów.  Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko  Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne: komunikacyjne, obecność vs. brak obecności rodziców, ochronna stabilizacja i unieruchomienie oraz farmakologiczne: sedacja, znieczulenie ogólne. Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym  Omówienie karty pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem wskaźników jamy ustnej  **Ćwiczenie** 2. Zaliczenie tematu I -esej  **Ćwiczenie** 3. Rozwój zębów mlecznych i stałych; fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm, okresy; fazy rozwoju korzeni zębów mlecznych i stałych ( apeksogeneza );  zaburzenia wyrzynania miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania.  **Ćwiczenie** 4. Zaliczenie tematu II -esej  **Ćwiczenie** 5. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych; różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny . Radiologia stomatologiczna w stomatologii dziecięcej: wiadomości ogólne, rodzaje zdjęć rtg stosowanych w diagnostyce i leczeniu dzieci, interpretacja radiologiczna zdjęć rentgenowskich w wieku rozwojowym  **Ćwiczenie** 6. Zaliczenie tematu III -esej  **Ćwiczenie** 7. Próchnica zębów mlecznych - próchnica wczesna (early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy,  Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique).  **Ćwiczenie 8.** Zaliczenie tematu IV -esej  **Ćwiczenie** 9. Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego . Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany.  **Ćwiczenie** 10. Zaliczenie tematu IV -esej  **Ćwiczenie** 11. Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i  Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych Powikłania w trakcie i po leczeniu , rokowanie.  **Ćwiczenie** 12. Zaliczenie tematu V -esej  **Ćwiczenie** 13. Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie.Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym. Powikłania w trakcie i po leczeniu .Apeksyfikacja i apeksogeneza  **Ćwiczenie** 14. Zaliczenie tematu VI -esej  **Ćwiczenie** 15. Powtórzenie tematyki ćwiczeń na podstawie omówienia przypadków klinicznych  Test zaliczeniowy z całej tematyki ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   1. Dorota Olczak-Kowalczyk, Joanna Szczepańska, Urszula Kaczmarek.: Współczesna stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie I.Med Tour Press International, Otwock 2017.   **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1.. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.:: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.  2. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Pozytywne zaliczenie II roku. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  **Seminaria**:  - obecność na seminariach jest obowiązkowa,  - studenci uczestniczą w seminariach w wyznaczonych przez Dziekanat grupach seminaryjnych, tj. nie zmieniają grup seminaryjnych,  - w przypadku nieobecności na seminarium lub braku przygotowania student zdaje materiał u moderatora  - wiedza nabyta na seminariach jest sprawdzana na danym seminarium i zaliczana na ocenę  **2. Ćwiczenia**:  - obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, trzy spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność, student ma prawo opuścić 10 % czasu ćwiczeniowego w semestrze,  -dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie jednego ćwiczenia** w semestrze z inną grupą po uzyskaniu ***pisemnej*** zgody swojego asystenta. Pozostałe nieobecności należy uzupełnić w tygodniu odróbkowym.  - obowiązkiem studenta jest przygotowanie tematu ćwiczeń i jest to warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych (zaliczenie wejściówki przed każdym ćwiczeniem), student nieprzygotowany zostaje na ćwiczeniach udzielając się wyłącznie jako asysta.  **3. Obowiązkowe wykonanie zabiegów:**  I - wypełnienie 6 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:  1-powierzchniowych -3  2-powierzchniowych i więcej -3  lakowanie-5, lakierowanie-5, impregnacja-1, wypełnienie karty każdego nowego pacjenta, interpretacja przynajmniej 4 radiogramów, instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta, kontrola zaleceń zapobiegawczych  **4.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.  **5.Egzamin końcowy:** po semestrze X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Katedra i ZakładStomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu  ul. Krakowska 26  Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: [urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl](mailto:urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl),  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresie  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek – seminaria , stomatologia zachowawcza z endodoncją, stomatologia dziecięca  Dr n.med. Katarzyna Herman– ćwiczenia, seminaria stomatologia dziecięca  Dr n.med. Iwona Grzesiak-Gasek –, seminaria,ćwiczenia stomatologia dziecięca  Dr n.med. Katarzyna Fita – ćwiczenia, seminaria  Dr n.med. Monika Mysiak-Dębska –, seminaria  lek. stom. Joanna Kłaniecka - ćwiczenia, seminaria  lek. stom. Barbara Krzywiecka – ćwiczenia  lek. stom. Joanna Berdzik-Janecka - ćwiczenia, seminaria  dr n. med. Alina Wrzyszcz-Kowalczyk- seminaria  dr n. med. Elżbieta Sołtan- seminaria  dr n. med. Marta Ziętek- seminaria  lek. dent. Agnieszka Urbańska- ćwiczenia  dr n.med. Katarzyna Herman- seminaria ,ćwiczenia  lek. dent. Agnieszka Nowakowska- ćwiczenia, seminaria   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 20.06.2018 | Dr n. med. Katarzyna Jankowska | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |