|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus 2018/2019** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | ***Technologie informacyjne*** | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Kod grupy**  **D** | | **Nazwa grupy**  Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu | | | | |
| **Wydział** | | | | | | Lekarsko-Stomatologiczny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Lekarsko-dentystyczny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie X  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | I | | | | | | **Semestr studiów:** | | | X zimowy  letni | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | X obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | kierunkowy X podstawowy | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | X polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  |  | **10** |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | |  |  | **10** |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia: zapoznanie się z podstawowymi pojęciami statystycznymi, zapoznanie się ze statystykami opisowymi, graficznymi metodami prezentacji danych, zmiennymi i ich rozkładami** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **U 01** | | **D.U15** | | | | liczy ze wzorów podstawowe statystyki opisowe | | | | | | | Końcowy test | | | | CL | | | |
| **U 02** | | **D.U15** | | | | wykonuje wykresy (histogram) prezentujące dane statystyczne | | | | | | | Końcowy test | | | | CL | | | |
| **U 03** | | **D.U15** | | | | posługuje się rozkładem normalym i rozkładem t-Studenta przy rozwiązywaniu zadań | | | | | | | Końcowy test | | | | CL | | | |
| **U 04** | | **D.U15** | | | | oblicza przedziały ufności | | | | | | | Końcowy test | | | | CL | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: ++  Umiejętności: +++  Kompetencje społeczne: + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady**  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria**  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia**  1. Podstawowe pojęcia statystyczne – populacja, próbka, próbka reprezentatywna, wnioskowanie statystyczne. Pojęcie zmiennej oraz typy zmiennych.  2. Prezentacja danych przy pomocy wykresów. Badanie rozkładów próbkowych przy pomocy histogramów.  3. Miary położenia i miary rozrzutu jako podstawowe statystyki opisowe.  4. Rozkład normalny i rozkład t-Studenta. Przedział ufności dla średniej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne**  **1.**  *itd….* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. B.R. Kirkwood, J.A. Sterne – Essential Medical Statistics, Blackwell Science 1988, 2003  2. P. Armitage – Metody statystyczne w badaniach medycznych, PZWL 1971, 1975, 1978  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1. B. Rosner – Fundamentals of Biostatistics, Duxbury Thomson Learning 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Rzutnik, pracownia komputerowa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Znajomość matematyki z zakresu szkoły średniej i podstawowa obsługa komputera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Końcowy test składa się z 6 pytań testowych (wybór spośród trzech odpowiedzi) i jednego zadania opisowego. Z pytań testowych można otrzymać za prawidłowe odpowiedzi po 1 punkcie, a z zadania opisowego 0, 1 lub 2 punkty. Zatem maksymalnie można zdobyć 8 punktów. Aby zaliczyć przedmiot student musi zdobyć co najmniej 4 punkty. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Pracownia Biostatystyki i Informatyki Medycznej Katedry Patofizjologii  tel.71 784 12 69, 603 129 009  leslaw.rusiecki@umed.wroc.pl  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Dr n.med. Lesław Rusiecki, 71 784 12 69, 603 129 009, leslaw.rusiecki@umed.wroc.pl  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Dr n.med. Lesław Rusiecki, biostatystyka, ćwiczenia   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 25 czerwca 2018 r. | Lesław Rusiecki | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |