|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | | |
| **Kod grupy**  **F** | | | **Nazwa grupy**  **Nauki kliniczne, kierunkowe (zabiegowe)** | | | | |
| **Wydział** | | | | | | **Lekarsko-Stomatologiczny** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Stomatologia | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie **X** \*  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarne **X** niestacjonarne **X** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | V | | | | | | **Semestr studiów:** | | | | **X** zimowy  letni | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | **X** obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | **X** kierunkowy podstawowy | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | **X** polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  | **90** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  | 90 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym.  C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.  C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz do leczenia endodontycznego pacjentów w wieku rozwojowym.  C4. Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia wad rozwojowych uzębienia oraz diagnostyki i leczenia pourazowych uszkodzeń w populacji w wieku rozwojowym.  C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.  C6. Przygotowanie studenta do zwalczanie lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi- do 7 | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **W 01** | | **F.W1.** | | | | Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm; | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | CK | | | |
| **W02** | | **F.W.3** | | | | Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | | | | | | | Odpowiedź ustna (F) | | | | | CK | | | |
| **W03** | | **F.W.7** | | | | Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | CK | | | |
| **W04** | | **F.W.7** | | | | Objaśnia zasady postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | CK | | | |
| **W05** | | **F.W.7** | | | | Definiuje symptomy maltretowania dziecka | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | CK | | | |
| **W06** | | **F.W.13** | | | | Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | CK | | | |
| **W07** | | **F.W.22** | | | | Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | CK | | | |
| **U01** | | **F.U01.** | | | | Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U02** | | **F.U02.** | | | | Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U03** | | **F.U03.** | | | | Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U04** | | **F.U07.** | | | | Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U05** | | **F.U08.** | | | | Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U06** | | **F.U10.** | | | | Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U07** | | **F.U13.** | | | | Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **K01** | | **K01** | | | | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | | | | Obserwacja Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | CK, | | | |
| **K02** | | **K02** | | | | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | CK, | | | |
| **K03** | | **K03** | | | | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | CK, | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności:5  Kompetencje społeczne: 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | |
| **Sem.zim** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów .Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | | 150 | | | | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia**   1. Edukacja prozdrowotna w praktyce, instruktaż higieniczny w określonych okresach rozwojowych pacjenta. Analiza zapisu dietetycznego. Szacowanie ryzyka próchnicy, cariogram. Porady higieniczne i dietetyczne dla pacjenta. 2. **Zaliczenie tematuI: forma zaliczenia: esej** 3. **Repetytorium wiedzy nabytej na IV roku (warunek dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem- forma zaliczenia: test** 4. Próchnica wczesnego dzieciństwa, wywiad, badanie kliniczne, metody postępowania, zalecenia dla dziecka i rodziców; następstwa nie leczonej próchnicy wczesnej. Leczenie protetyczne pacjenta w wieku rozwojowym, wskazania postępowanie terapeutyczne. 5. **forma zaliczenia: esej** 6. Zmiany patologiczne w jamie ustnej, rodzaje, różnicowanie (zmiany na błonie śluzowej, zmiany przerostowe, zmiany gruczołów ślinowych),obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. 7. **forma zaliczenia: esej** 8. Zaburzenia rozwojowe twardych tkanek zęba, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne 9. **forma zaliczenia: esej** 10. Obrzęk w rejonie twarzy, wywiad, obraz kliniczny, badanie, badania dodatkowe, diagnoza różnicowa, leczenie, zalecenia. Postępowanie lecznicze w przypadku zębów z niezakończonym rozwojem. 11. **forma zaliczenia: esej** 12. **.** Postępowanie stomatologiczne u dzieci z chorobami ogólnoustrojowymi (choroby serca, zaburzenia krwawienia, zaburzenia odporności, zakażenie wirusem żółtaczki B i C, choroby nerek, wątroby, dróg oddechowych –astma, układu nerwowego, cukrzyca, choroby nowotworowe; stomatologiczne przygotowanie do przeszczepów, dzieci specjalnej troski, dzieci maltretowane. 13. **forma zaliczenia: esej** 14. **Test zaliczeniowy** 15. **Ćwiczenia zalieczeniowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   1. Olczak–Kowalczyk D.,Szczepańska J.,Kaczmarek U.: Współczesna Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie I. Wydawnictwo Med. Tour Press International, Otwock 2017 2. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.:: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 3. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 4. Postek-Stefańska L. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.   **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)   1. 1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia zachowawcza wieku dziecięcego. Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Na zajęcia na roku V student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu roku IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  **1. Ćwiczenia**:  - obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, trzy spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność, student ma prawo opuścić 10 % czasu ćwiczeniowego w semestrze;  - wiedza teoretyczna będąca tematyką ćwiczeń jest sprawdzana i podlega ocenie  - obowiązkiem studenta jest przygotowanie się do tematu ćwiczeń i jest to warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych, student nieprzygotowany zostaje na ćwiczeniach udzielając się wyłącznie jako asysta;  - dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie1** ćwiczenia z inną grupą studentów, po uzyskaniu pisemnej zgody swojego asystenta.  **Obowiązkowe wykonanie zabiegów:**  - wypełnienie 20 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:  1-powierzchniowych -10  2-powierzchniowych -5  3 i więcej powierzchniowych -5  - leczenie endodontyczne 4 zębów (6 kanałów) mlecznych i stałych niedojrzałych;  - wypełnienie karty każdego nowego pacjenta;  - interpretacja przynajmniej 4 radiogramów ;  - instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta;  - kontrola zaleceń zapobiegawczych.  - dwukrotna asysta podczas zabiegów  **5.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.  **6.Egzamin końcowy:** po semestrze IX  **Egzamin dyplomowy po semestrze 9 na V roku- praktyczny egzamin kliniczny oraz testowy i pisemny (esej)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Stomatologia dziecięca** | Średnia ocen z ćwiczeń na III,IV,V roku | Egzamin praktyczny | Test | Esej | |  | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 0.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu  ul. Krakowska 26  Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresie  Dr n.med. Alina Wrzyszcz- Kowalczyk – ćwiczenia,  Dr n.med. Monika Dębska – ćwiczenia,  Dr n. med. Iwona Grzesiak- Gasek- ćwiczenia,  Dr n.med. Katarzyna Herman- ćwiczenia,  Dr n.med. Katarzyna Fita- ćwiczenia,  lek.dent.. Agnieszka Urbańska- ćwiczenia  Dr n.med. Marta Ziętek-ćwiczenia,  Dr n.med. Elżbieta Sołtan – ćwiczenia,  Dr n.med. Katarzyna Jankowska – ćwiczenia  lek. stom. Barbara Krzywiecka- seminaria   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 20.06.2018 | Dr n.med. Katarzyna Jankowska | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |