|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus 2019/2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | **CHOROBY BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ** | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Kod grupy**  **5.3.** | | | **Nazwa grupy**  Nauki kliniczne zabiegowe | | | |
| **Wydział** | | | | | LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | LEKARSKO-DENTYSTYCZNY | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | -- | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | jednolite magisterskie \*  I stopnia   II stopnia   III stopnia   podyplomowe  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | |  stacjonarne  niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | V | | | | **Semestr studiów:** | | | | | X zimowy   letni | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | X obowiązkowy   ograniczonego wyboru   wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | |  kierunkowy  podstawowy | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | X polski  angielski  inny | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  | **21** |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | **21** |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C1. UMIEJĘTNOŚĆ DIAGNOSTYKI CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ**  **C2. ZNAJOMOŚĆ PROFILAKTYKI I LECZENIA CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | |
| **W 01** | F.W2.  F.W5.  F.W11. | | | | zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych);  zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej z uwzględnieniem grup wiekowych;  zna diagnostykę i sposoby leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej; | | | | | | | Odpowiedź ustna  Sprawdzian pisemny  Test | | | | | CK | | |
| **U 01** | F.U1.  F.U2.  F.U3.  F.U4.  F.U6. ;  F.U7.  F.U8. | | | | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;  przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia; interpretuje wyniki badań dodatkowych ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; zna profilaktykę chorób jamy ustnej; | | | | | | | Odpowiedź ustna  Sprawdzian pisemny  Test | | | | | CK | | |
| **K 01** | F.U11.  F.U13  F.U14.  F.U15. ; G.U39.  D.U19. | | | | zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych; prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; formułuje problemy badawcze związane z jego pracą;  przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną;  krytycznie analizuje piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski. | | | | | | | Udział w dyskusji problemowej | | | | | CK | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5, Umiejętności: 3, Kompetencje społeczne: 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | 61 | | | | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria** 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia**  **Ćwiczenie I** Diagnostyka różnicowa zmian białych na błonie śluzowej jamy ustnej  **Ćwiczenie II** Diagnostyka różnicowa zmian czerwonych na błonie śluzowej jamy ustnej  **Ćwiczenie III** Diagnostyka różnicowa zmian pęcherzowych i martwiczo-wrzodziejących błony śluzowej jamy ustnej  **Ćwiczenie IV** Diagnostyka różnicowa zmian przed nowotworowych i raka jamy ustnej  **Ćwiczenie V** Czynniki miejscowe i ogólne związane z chorobami błony śluzowej jamy ustnej  **Ćwiczenie VI** Opis – charakterystyka kliniczna zmian na błonie śluzowej jamy ustnej  **Ćwiczenie VII Zaliczenie materiału.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   1. R. Langlais, C. Miller: Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Kolorowy atlas i podręcznik. Urban & Partner, Wrocław, 1997. 2. C. Scully: Choroby jamy ustnej. Diagnostyka i leczenie*.* Urban & Partner, Wrocław 2006. 3. R. Górska. Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej. Med Tour Press International 2011.   **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)   1. B. Włodek-Owińska, T. Owiński: Atlas chorób błony śluzowej jamy ustnej. Volumed, Wrocław, 2001. 2. S. Jabłońska, T. Chorzelski: Choroby skóry. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy.PZWL, Warszawa, 2001. 3. Z. Knychalska-Karwan: Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej. Wydawnictwo Czelej, 2002. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Komputer,rzutnik multimedialny, stanowisko pracy lekarza dentysty (fotel dentystyczny, przyrządy do oceny stanu zdrowia jamy ustnej). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne: znajomość anatomii głowy, znajomość budowy i fizjologii błony śluzowej, znajomość farmakologii** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  **Nabycie umiejętności diagnostyki różnicowej, profilaktyki oraz leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej, pozytywne wyniki odpowiedzi ustnej i testów cząstkowych. Pozytywne zdanie części testowej w teście zaliczeniowym na koniec semestru - egzamin razem z chorobami przyzębia po 8 semestrze.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | **Kryteria oceny:** Przedmiot wchodzi w skład bloku z zajęciami z przedmiotu Periodontologia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę bardzo dobrą lub uzyskanie średniej ocen powyżej 4,5 , zdanie egzaminu końcowego na ocenę bardzo dobrą. Bardzo dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. Wysoki poziom kompetencji społecznych reprezentowany w zrozumieniu problematyki schorzeń błony śluzowej jamy ustnej i jej wpływu na zdrowie i samopoczucie pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dobrą, zdanie egzaminu końcowego na ocenę dobrą. Ponad dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dobrą, zdanie egzaminu końcowego na ocenę dobrą. Dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dość dobrą, zdanie egzaminu końcowego na ocenę dobrą. Dość dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dostateczną, zdanie egzaminu końcowego na ocenę dobrą. Dostateczne opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** KATEDRA I ZAKŁAD PATOLOGII JAMY USTNEJ Tel. :71 784 03 81, e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko – wykłady  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko – wykłady  Joanna Owczarek, Marta Szczepaniak, Paula Duc, Ewelina Wasiluk - ćwiczenia kliniczne   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa**  2019-02-07 | **Sylabus opracował(a)** | |  | Dr Irena Duś-Ilnicka | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |