|  |
| --- |
| **Sylabus 2019/2020** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **CHOROBY BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ** | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** |
| **Kod grupy****5.3.** | **Nazwa grupy**Nauki kliniczne zabiegowe |
| **Wydział** | LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY |
| **Kierunek studiów** | LEKARSKO-DENTYSTYCZNY |
| **Specjalności** | -- |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie \*I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe  |
| **Forma studiów** |  stacjonarne  niestacjonarne |
| **Rok studiów** | V | **Semestr studiów:** | X zimowy letni |
| **Typ przedmiotu** | X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |
| **Rodzaj przedmiotu** |  kierunkowy  podstawowy |
| **Język wykładowy** | X polski  angielski  inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
|  |  |  |  |  | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
|  |  |  |  | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)**C1. UMIEJĘTNOŚĆ DIAGNOSTYKI CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ****C2. ZNAJOMOŚĆ PROFILAKTYKI I LECZENIA CHORÓB BŁONY ŚLUZOWEJ JAMY USTNEJ** |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
| **W 01** | F.W2. F.W5. F.W11. | zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych); zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej z uwzględnieniem grup wiekowych; zna diagnostykę i sposoby leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej;  | Odpowiedź ustnaSprawdzian pisemnyTest | CK |
| **U 01** | F.U1. F.U2. F.U3.F.U4.F.U6. ; F.U7. F.U8.  | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia; interpretuje wyniki badań dodatkowych ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; zna profilaktykę chorób jamy ustnej;  | Odpowiedź ustnaSprawdzian pisemnyTest | CK |
| **K 01** | F.U11.F.U13F.U14.F.U15. ; G.U39.D.U19.  | zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych; prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; formułuje problemy badawcze związane z jego pracą; przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną; krytycznie analizuje piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski.  | Udział w dyskusji problemowej | CK |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: 5, Umiejętności: 3, Kompetencje społeczne: 1 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** |
| 1. Godziny kontaktowe: | 21 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 40 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 61 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 2 |
| Uwagi |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) |
| **Wykłady** 1. |
| **Seminaria** 1. |
| **Ćwiczenia****Ćwiczenie I** Diagnostyka różnicowa zmian białych na błonie śluzowej jamy ustnej**Ćwiczenie II** Diagnostyka różnicowa zmian czerwonych na błonie śluzowej jamy ustnej**Ćwiczenie III** Diagnostyka różnicowa zmian pęcherzowych i martwiczo-wrzodziejących błony śluzowej jamy ustnej**Ćwiczenie IV** Diagnostyka różnicowa zmian przed nowotworowych i raka jamy ustnej**Ćwiczenie V** Czynniki miejscowe i ogólne związane z chorobami błony śluzowej jamy ustnej**Ćwiczenie VI** Opis – charakterystyka kliniczna zmian na błonie śluzowej jamy ustnej**Ćwiczenie VII Zaliczenie materiału.**  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. R. Langlais, C. Miller: Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Kolorowy atlas i podręcznik. Urban & Partner, Wrocław, 1997.
2. C. Scully: Choroby jamy ustnej. Diagnostyka i leczenie*.* Urban & Partner, Wrocław 2006.
3. R. Górska. Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej. Med Tour Press International 2011.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. B. Włodek-Owińska, T. Owiński: Atlas chorób błony śluzowej jamy ustnej. Volumed, Wrocław, 2001.
2. S. Jabłońska, T. Chorzelski: Choroby skóry. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy.PZWL, Warszawa, 2001.
3. Z. Knychalska-Karwan: Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej. Wydawnictwo Czelej, 2002.
 |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Komputer,rzutnik multimedialny, stanowisko pracy lekarza dentysty (fotel dentystyczny, przyrządy do oceny stanu zdrowia jamy ustnej). |
| **Warunki wstępne: znajomość anatomii głowy, znajomość budowy i fizjologii błony śluzowej, znajomość farmakologii**  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)**Nabycie umiejętności diagnostyki różnicowej, profilaktyki oraz leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej, pozytywne wyniki odpowiedzi ustnej i testów cząstkowych. Pozytywne zdanie części testowej w teście zaliczeniowym na koniec semestru - egzamin razem z chorobami przyzębia po 8 semestrze.** |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** Przedmiot wchodzi w skład bloku z zajęciami z przedmiotu Periodontologia |
| Bardzo dobra(5,0) | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę bardzo dobrą lub uzyskanie średniej ocen powyżej 4,5 , zdanie egzaminu końcowego na ocenę bardzo dobrą. Bardzo dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. Wysoki poziom kompetencji społecznych reprezentowany w zrozumieniu problematyki schorzeń błony śluzowej jamy ustnej i jej wpływu na zdrowie i samopoczucie pacjenta.  |
| Ponad dobra(4,5) | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dobrą, zdanie egzaminu końcowego na ocenę dobrą. Ponad dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. |
| Dobra(4,0) | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dobrą, zdanie egzaminu końcowego na ocenę dobrą. Dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. |
| Dość dobra (3,5) | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dość dobrą, zdanie egzaminu końcowego na ocenę dobrą. Dość dobre opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. |
| Dostateczna (3,0) | Zaliczenie testów cząstkowych na ocenę dostateczną, zdanie egzaminu końcowego na ocenę dobrą. Dostateczne opanowanie umiejętności praktycznych związanych z profilaktyką i leczeniem zmian błon śluzowych jamy ustnej. |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** KATEDRA I ZAKŁAD PATOLOGII JAMY USTNEJ Tel. :71 784 03 81, e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko – wykłady **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko – wykłady Joanna Owczarek, Marta Szczepaniak, Paula Duc, Ewelina Wasiluk - ćwiczenia kliniczne

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa**2019-02-07 | **Sylabus opracował(a)** |
|  | Dr Irena Duś-Ilnicka  |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

**Podpis Dziekana właściwego wydziału** |
| ……………....……………………………………………………………… |
|  |