|  |
| --- |
| **Sylabus** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **ergonomia** | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** |
| **Kod grupy****G** | **Nazwa grupy** Prawno-organizacyjne podstawy medycyny |
| **Wydział** | Lekarsko-Stomatologiczny |
| **Kierunek studiów** | stomatologia |
| **Specjalności** | ergonomia |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie \* **X**I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe  |
| **Forma studiów** | **X** stacjonarne **X** niestacjonarne |
| **Rok studiów** | I | **Semestr studiów:**  |  zimowy**X** letni |
| **Typ przedmiotu** | **X** obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |
| **Rodzaj przedmiotu** |  kierunkowy **X** podstawowy |
| **Język wykładowy** | **X** polski angielski inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |
|  | 0 | 21 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
|  | 0 | 21 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji) **C.1.Zapoznanie się ze specyfiką i ergonomią pracy w gabinecie stomatologicznym.**  **C.2 Zaznajomienie się z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi związanymi z bezpieczeństwem pracy.****C.3. Współpraca w zespole stomatologicznym - podstawy pracy na 4 ręce** |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
| **W 01** | **G.W11** | Zna etiologię aktualnie obowiązujących chorób zawodowych, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza stomatologa | prezentacja,odpowiedź ustna,kolokwium | SE, CN |
| **W02** | **G.W16** | Zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym | prezentacja,odpowiedź ustna,kolokwium | SE, CN |
| **W03** | **G.W17** | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii | prezentacja,odpowiedź ustna,kolokwium | SE, CN |
|  **U 01** | **G.U15**  | Potrafi zorganizować gabinet stomatologiczny | prezentacja,odpowiedź ustna,kolokwium | SE, CN |
|  **U02** | **G.U25** | Pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy | prezentacja,odpowiedź ustna,kolokwium | SE, CN |
| **U03** | **G.U26** | Stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy | prezentacja,odpowiedź ustna,kolokwium | SE, CN |
| **K 01** |  | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | SE, CN |
| **K02** |  | Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | SE, CN |
| **K03** |  | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | SE, CN |
| **K04** |  | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta |  | SE, CN |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza 4Umiejętności 4Postawy 3 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** |
| 1. Godziny kontaktowe: (seminaria, ćwiczenia | 30 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów .Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | 60 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 90 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 3 |
| Uwagi |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) |
| **Wykłady** |
| **Seminaria**

|  |
| --- |
| **Tematyka seminariów**  |
| 1.Ergonomia jako nauka. Ergonomia w stomatologii, Raport Herlufa Scovsgaarda |
| 2.Ergonomia w gabinecie stomatologicznym* prawidłowa organizacja pracy
* zadania w zespole stomatologicznym
* koncepcje pracy ergonomicznej
 |
| 3.Przygotowanie do ergonomicznej pracy w gabinecie stomatologicznym:a) ocena proprioceptywna (PD), b) ćwiczenia ułatwiające odnalezienie prawidłowej pozycji pracy operatora, c) prawidłowe ułożenie pacjenta, d) stopnie podparcia i układ poszczególnych części ciała podczas pracy lekarza stomatologa, e) technika ergonomicznej pracy na 2 ręce, na 4 i na 6 rąk |
| 4.Podstawowe zasady i definicje w ergonomii: a) sektory uzębienia, b) klasy ruchu, c) pole widzenia, d) zasada V zmian (wg Paula), e) strefy pracy zespołu stomatologicznego, f) pozycja kontroli palców i kontroli tkanek. g)Narzędzia stomatologiczne. Ergonomia instrumentarium stomatologicznego. Trzymanie instrumentów, przekazywanie instrumentów. h)Nowoczesne wyposażenie praktyki. Przepisy BHP dotyczące gabinetu stomatologicznego. Organizacja przestrzenna praktyki stomatologicznej uwzględniająca podstawowe zasady ergonomii. Aparat rentgenowski w gabinecie stomatologicznym. |
| 5.Prezentacje studentów z zakresu:Epidemiologia zakażeń występujących w stomatologii. Rodzaje zakażeń występujących najczęściej w gabinetach stomatologicznych. Sposoby zapobiegania zakażeniom w gabinecie stomatologicznym. Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi i sprzętu stomatologicznego. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji. Metody dezynfekcji i sposoby dezynfekcji stosowane w stomatologii. Zastosowanie chemicznych preparatów do dezynfekcji w gabinecie stomatologicznym. Metody sterylizacji ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w gabinetach stomatologicznych. Kontrola skuteczności sterylizacji, prowadzenie dokumentacji przebiegu sterylizacji w gabinecie. |
| 6. Etiologia chorób zawodowych lekarzy stomatologów i sposoby zapobiegania im.  |
| 7.Raport ergonomiczny Herlufa Skovsgaarda. Powtórzenie materiału. -sprawdzian w formie - eseju |
|  |

 |
| **Ćwiczenia**8,9,10 ćwiczenia kierunkowe praktyczne niekliniczne. Zaliczenie zajęć |
|  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)**1Jańczuk Z., Bladowski M.: Zasady pracy przy leżącym pacjencie. Wydawnictwo Kwintesencja, 2003 lub 2006.****2.Bladowski M.: Atlas. Techniki pracy na cztery ręce w stomatologii ogólnej. Euro-Direct-Media sp. z o.o., 1999.****3.- Karwan Zofia: Profilaktyka najczęstszych schorzeń stomatologów związanych z pracą zawodową. Wydawnictwo: Czelej, 2007.** |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Wykorzystanie bazy dydaktycznej, naukowo-badawczej i infrastruktury Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej- Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, sala fantomowa z symulatorami, podstawowe narzędzia stomatologiczne, zapoznanie się z organizacją RVG, Cadcam |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Znajomość anatomii, nazewnictwa zębów i jamy ustnej na podstawie wiedzy z przedmiotów z semestru 1 I roku-  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)1.Sposób zaliczania poszczególnych ćwiczeń - na podstawie czynnego udziału w zajęciach i sprawdzenia wiadomości wymaganych programem2. Pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego2. Przedmiot wchodzi w skład Egzaminu Przedklinicznego OSCE po 4 semestrze. |
|  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) |  |
| Ponad dobra(4,5) |  |
| Dobra(4,0) |  |
| Dość dobra (3,5) |  |
| Dostateczna (3,0) |  |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej U. Med. Tel. (71) 7840362- Email-stomzach@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Mirosława Kasiak dr n. med., prof. dr hab. Urszula Kaczmarek, Tel. Tel. (71) 7840362stomzach@umed.wroc.pl**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresieMirosława Kasiak dr n. med. stomatologia zachowawcza z endodoncją, Urszula Kanaffa Kilijańska dr n. med.- stomatologia zachowawcza z endodoncją -lek.dent. Martyna Parkitna-Patyk- stomatologia zachowawcza z endodoncją seminaria, ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** |
| 20.06.2019………………………………………….. | dr n. med. Katarzyna Jankowska. |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

**Podpis Dziekana właściwego wydziału** |
| ……………....……………………………………………………………… |
|  |