|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | **Stomatologia zachowawcza z endodoncją** | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | | |
| **Kod grupy**  **F** | | | **Nazwa grupy**  **Nauki kliniczne, kierunkowe(zabiegowe)** | | | | |
| **Wydział** | | | | | | **Lekarsko-Stomatologiczny** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Stomatologia | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | | Stomatologia zachowawcza z endodoncją | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie \* **X**  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarne **X** niestacjonarne **X** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | IV | | | | | | **Semestr studiów:** | | | **X** zimowy  **X** letni | | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | **X** obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | **X** kierunkowy podstawowy | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | **X** polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | **20** |  | |  | **75** |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 10 |  |  | |  | 75 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 10 | 20 |  | |  | 150 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów dorosłych.  C2.Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.  C3.Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego  i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego.  C4. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.  C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.  C.6. Nabycie umiejętności wyboru optymalnego postępowania terapeutycznego w danej sytuacji klinicznej, planowania wykonania uzupełnień pośrednich z wykorzystaniem technik cyfrowych oraz nauka obsługi oprogramowania skanera wewnątrzustego i skanowania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi ( do 7 max) | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **W01** | | **F.W.3** | | | | Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | WY,CK | | | |
| **W02** | | **F.W.7** | | | | Zna zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | CK | | | |
| **W03** | | **F.W.7** | | | | Zna zasady minimalnie inwazyjnego leczenia | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | WY,CK | | | |
| **W04** | | **F.W9** | | | | Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium; | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | SE,CK | | | |
| **W05** | | **F.W.7** | | | | Zna wskazania do ponownego leczenia kariologicznego i endodontycznego | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | SE, CK | | | |
| **W06** | | **F.W13** | | | | Zna możliwości i wskazania do stosowanie uzupełnień pośrednich CAD/CAM | | | | | | | odpowiedź ustna(F) | | | | | CK | | | |
| **W07** | | **F.W13** | | | | Potrafi skanować powierzchnie łuków zębowych | | | | | | | odpowiedź ustna(F) | | | | |  | | | |
| **W08** | | **F.W.13** | | | | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | CK | | | |
| **W09** | | **F.W.22** | | | | Zna i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami  systemowymi | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | WY, SE, CK | | | |
| **U01** | | **F.U1.** | | | | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U02** | | **F.U2.** | | | | Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U03** | | **F.U3.** | | | | Wyjaśniania pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U04** | | **F.U7.** | | | | Potrafi ustalić wskazania i przeciwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U05** | | **F.U8.** | | | | Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U06** | | **F.U18.** | | | | Ustala i prowadzi leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U07** | | **F.U13.** | | | | Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **K 01** | | **K 01** | | | | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | CK | | | |
| **K02** | | **K02** | | | | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | CK | | | |
| **K03** | | **K03** | | | | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | CK | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 5  Kompetencje społeczne: 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | Praktyki wakacyjne (h)  Po letnim semestrze | | | |
| **Sem.zim.** | | **Sem. letni** | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 95 | | 85 | | 15 | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów .Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | | | | | | | | | | | | | 30 | | 40 | | 0 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 125 | | 125 | | 15 | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | | 0,5 | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady- semestr letni**  1.   |  |  | | --- | --- | | **1** | Jakościowe i ilościowe najnowsze metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych , podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym i operacyjnym postępowaniu terapeutycznym, prognoza podejmowanych. | | **2** | Adhezja do szkliwa i do zębiny; systemy adhezyjne .Optymalny wybór materiału do rekonstrukcji poszczególnych klas ubytków . | | **3** | Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy zębów i kontrola progresji choroby ,zatrzymanie procesu chorobowego vs remineralizacja , koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego) leczenia. | | **4** | Postępowanie zapobiegawczo – terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju , obraz kliniczny , postępowanie lecznicze i zapobiegawcze. | | **5** | Choroby systemowe a leczenie stomatologiczne : cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe (zawał , nadciśnienie, zaburzenia krwawienia, udar, antykoagulanty), choroby nerek, płuc, wątroby, immunosupresja, menopauza, ciąża. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria- semestr zimowy**  1. **1.** Strategie w leczeniu kanałów zainfekowanych (opracowanie, środki dezynfekujące, jonoforeza, elektrosterylizacja)  2. Wczesne i późne powikłania w leczeniu endodontycznym. Rentgenodiagnostyka.  3. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny , postępowanie terapeutyczne ,rokowanie , pierwsza pomoc w leczeniu endodontycznym, ponowne leczenie endodontyczne  4. Resorpcje – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne , rokowanie.  5. Leczenie endodontyczno – chirurgiczne (resekcja, hemisekcja, radektomia, bikuspidacja, autoreplantacja – wybór metody, postępowanie lecznicze, rokowanie  6.Powtórne leczenie endodontyczne : przyczyny , wybór postępowania terapeutycznego – powtórne leczenie kanałowe w leczeniu endodontyczno – chirurgicznym.  7. Zmiany endo – perio: etiopatogeneza, obraz kliniczno – radiologiczny, klasyfikacje ,diagnostyka , postępowanie terapeutyczne, rokowanie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia semestr zimowy**  1.   |  |  | | --- | --- | | Ćwiczenie 1 | Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia; | | Ćwiczenie 2 | **Repetytorium z wiedzy nabytej na III roku z zakresu kariologii i endodoncji** (warunkujące dopuszczenie do zajęć **Repetytorium z wiedzy nabytej na III roku z zakresu endodoncji** (warunkujące dopuszczenie do zajęć klinicznych)**-test**  Endodoncja: pulpopatie odwracalne i nieodwracalne, objawy, diagnostyka, leczenie. Etapy leczenia endodontycznego. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych –objawy obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie | | Ćwiczenie 3 | Strategie w leczeniu kanałów zainfekowanych (opracowanie, środki dezynfekujące, jonoforeza, elektrosterylizacja)**forma zaliczenia tematu: esej**  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 4 | Wczesne i późne powikłania w leczeniu endodontycznym. Rentgenodiagnostyka.- **forma zaliczenia tematu: esej**  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 5 | Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny , postępowanie terapeutyczne ,rokowanie , pierwsza pomoc w leczeniu endodontycznym, ponowne leczenie endodontyczne**- forma zaliczenia tematu: esej**  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 6 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 7 | Resorpcje - – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne ,rokowanie.**forma zaliczenia tematu: esej**  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 8 | Leczenie endodontyczno – chirurgiczne (resekcja, hemisekcja, radektomia, bikuspidacja, autoreplantacja – wybór metody, postępowanie lecznicze, rokowanie)**forma zaliczenia tematu: esej**  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 9 | Powtórne leczenie endodontyczne : przyczyny , wybór postępowania terapeutycznego – powtórne leczenie kanałowe w leczeniu endodontyczno – chirurgicznym. **forma zaliczenia tematu: esej**  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 10 | Zmiany endo – perio: etiopatogeneza, obraz kliniczno – radiologiczny, klasyfikacje ,diagnostyka , postępowanie terapeutyczne, rokowanie.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 11 | 1. Gabinetowy system CAD/CAM, protokół pracy, obsługa skanera, skanowanien wewnątrzustne, oprogramowanie, pośrednie odbudowy rozległych ubytków | | Ćwiczenie 12 | 2. Gabinetowy system CAD/CAM, protokół pracy, skanowanie, projektowanie, frezowanie, optymalna preparacja tkanek zęba, narzędzia do preparacji, przygotowanie powierzchni zęba oraz tkanki miękkich do skanowania | | Ćwiczenie 13 | 3. Frezowanie. Ceramika vs kompozyt (porównanie właściwości mechanicznych, zalety i wad), technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba (krok po kroku), optymalne przygotowanie powierzchni tkanek zęba oraz powierzchni odbudowy, rekonstrukcja i zabezpieczenia przed złamaniem zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane, | | Ćwiczenie 14 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów- test zaliczeniowy | | Ćwiczenie 15 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |   2Ćwiczenia –semestr letni   |  |  | | --- | --- | | Ćwiczenie 1 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Cwiczenie2 | Jakościowe i ilościowe najnowsze metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych , podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym i operacyjnym postępowaniu terapeutycznym, prognoza podejmowanych.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 3 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 4 | Adhezja do szkliwa i do zębiny; systemy adhezyjne. Optymalny wybór materiału do rekonstrukcji poszczególnych klas ubytków .  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 5 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 6 | Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy zębów i kontrola progresji choroby ,zatrzymanie procesu chorobowego vs remineralizacja , koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego) leczenia.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 7 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 8 | Postępowaniwe zapobiegawczo – terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju , obraz kliniczny , postępowanie lecznicze i zapobiegawcze.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 9 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 10 | Choroby systemowe a leczenie stomatologiczne : cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe (zawał , nadciśnienie, zaburzenia krwawienia, udar, antykoagulanty), choroby nerek, płuc, wątroby, immunosupresja, menopauza, ciąża.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 11 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 12 | Zakażenia odogniskowe – etiopatogeneza ,symptomatologia, diagnostyka, postępowanie terapeutyczne.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 13 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 14 | Sprawdzian zaliczeniowy. Forma zaliczenia : **Esej**  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | Ćwiczenie 15 | Zaliczenie ćwiczeń.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. .Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii. PZWL, Warszawa 2014.  2.Piatowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 2011  3. Arabska -Przedpełska B, Pawlicka H..: Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1. E.W.Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002.  2.Sikorska-Jaroszyńska M/H.J., Jaroszyński A., Brzeziński K. Stany nagłe w stomatologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.  3. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie polskie. Urban & Partner 2006.  **Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Rzutnik multimedialny, komputer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Na zajęcia na roku IV student przystępuje po zaliczeniu roku III oraz egzaminu z zakresu stomatologii zachowawczej po III roku. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)   1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej (10% opuszczonych zajęć, powyżej 10% odrabianie w ostatnim tygodniu zajęć tzw. tygodniu odrobkowym u asystenta prowadzącego). Nieobecność na seminarium- zaliczenie materiału w terminie 2 tyg. 2. Zaliczenie wiedzy teoretycznej na ocenę pozytywną u prowadzącego asystenta 3. Zaliczenie nabycia umiejętności praktycznych u prowadzącego asystenta na podstawie wykonanych zabiegów klinicznych   4.Prezentacje na seminaria mają być przygotowane w formie ustnej oraz w wersji elektronicznej  **Wymagane zabiegi na IV roku:** (norma roczna)  -badanie stomatologiczne i wypełnienie karty dla każdego nowego pacjenta  -rentgenodiagnostyka - interpretacja zdjęcia rtg 8  -instruktaż higieniczno-dietetyczny – dla pacjentów pierwszorazowych  -opracowanie i wypełnienie 30 ubytków  - 8 kanałów leczonych endodontycznie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu  ul. Krakowska 26  Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: [urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl](mailto:urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl)  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresie  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek – wykłady, seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją  Dr n.med. Wojciech Grzebieluch-ćwiczenia, stomatologia cyfrowa  Dr n.med. Zofia Sozańska – ćwiczenia, stomatologia zachowawcza z endodoncją  Dr n. med. Dorota Bader- ćwiczenia, seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją  Dr n.med. Maciej Dobrzyński- ćwiczenia, seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją  Dr n.med. Piotr Kosior- ćwiczenia, seminaria , stomatologia zachowawcza z endodoncją  Dr n.med. Barbara Malicka- ćwiczenia, seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją  lek.dent. N. Jawor-ćwiczenia ,seminaria  lek.dent. E. Pszeniczna-Saj- ćwiczenia, seminaria  Dr n.med. Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska - seminari stomatologia zachowawcza z endodoncją a  Dr n.med. Elżbieta Sołtan – seminaria, ćwiczenia stomatologia zachowawcza z endodoncją  Dr n.med. Anna Skałecka-Sądel – ćwiczenia, seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją  Dr n. med. Katarzyna Jankowska-seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją  lek. stom. Barbara Krzywiecka- seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją  lek. stom. M. Berdzik- Janecka- seminaria  lek. stom. Andżelika Szymonajtis- Magiera-seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją  dr.n.med. Tomasz Staniowski- seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją  lek. dent. Bogna Kłaniecka-seminaria   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 20.06.2019 | Dr n. med. Katarzyna Jankowska | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |