|  |  |
| --- | --- |
| **Sylabus** |  |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |  |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Protetyka stomatologiczna 2** | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** |  |
| **Kod grupy F** | **Nazwa grupy****Nauki kliniczne, kierunkowe** |  |
| **Wydział** | Lekarsko-Stomatologiczny |  |
| **Kierunek studiów** | lekarsko-dentystyczny |  |
| **Specjalności** |  |  |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie XI stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe  |  |
| **Forma studiów** |  stacjonarne X niestacjonarne X |  |
| **Rok studiów** | **IV** | **Semestr studiów: VII** |  Zimowy X |  |
| **Typ przedmiotu** |  obowiązkowy X ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |  |
| **Rodzaj przedmiotu** |  kierunkowy X  podstawowy |  |
| **Język wykładowy** |  polski X  angielski  inny |  |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** |  |
| **Liczba godzin** |  |
| Forma kształcenia |  |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |  |
| **Semestr zimowy:** |  |
|  | **15** | **5** |  |  |  **60** |  |  |  |  |  |  |  |  45 |  |  |
| **Semestr letni** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)**C1. .**Wykazujeznajomość cech anatomicznych i czynnościowych poszczególnych elementów układu stomatognatycznego oraz zachodzących w nim mechanizmów odruchowych i adaptacyjnych**C2.** Wykazujeznajomość podstawowych jednostek chorobowych narządu żucia, ich etiologii, zasad diagnostyki oraz leczenia; **C3.** Wykazujeznajomość metod profilaktyki zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.**C4.** Wykazujeumiejętność przeprowadzania badania przedmiotowego i podmiotowego u pacjenta i na fantomach oraz planowanie badań dodatkowych.**C5.** Wykazujeopanowanie podstawowych technik komunikacji z pacjentem podczas procesu leczenia**C6**. Wykazujezdobycie interpersonalnych kompetencji komunikacyjnych i postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarskiej**C7.** Student potrafi z pomocą nauczyciela przygotować pracę naukową |  |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |  |
| **W 01****W 02****W 03****W 04****W 05****W 06** | **F.W16.****F.W16.****F.W16.****F.W16.****F.W16.****F.W16.** | 1. Rozumie celowość rehabilitacji protetycznej i jej skutki u pacjentów leczonych z wykorzystaniem ruchomych uzupełnień protetycznych
2. Opisuje poszczególne etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych
3. Definiuje poszczególne podetapy i związane z nimi procedury, materiały oraz oprzyrządowanie przy wykonywaniu ruchomych uzupełnień protetycznych
4. Opisuje możliwości rehabilitacji protetycznej w prostych przypadkach klinicznych
5. Definiuje metody diagnostyki i leczenia protetycznego z wykorzystaniem ruchomych uzupełnień protetycznych
6. Definiuje i zna poszczególne etapy wykonywania pracy naukowej kazuistycznej, oryginalnej jak i przeglądu piśmiennictwa
 | Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie semestru-ocena podsumowująca |  WY, CK |  |
| **U 01****U 02****U 03****U 04** | **F.U25.****F.U25.****F.U25.****F.U25.** | 1. Potrafi planować kompleksowe leczenie protetyczne w prostych przypadkach klinicznych
2. Stosuje metody, materiały i urządzenia wykorzystywane w procesie wykonywania ruchomych uzupełnień protetycznych
3. Wykonuje poszczególne etapy kliniczne w wykonawstwie ruchomych prac protetycznych u pacjentów i na fantomach
4. Potrafi przygotować materiał i zna metodykę badań naukowych, określa cel badań, opisuje wyniki, przeprowadza dyskusję oraz wyciąga wnioski.
 | Indywidualna ocena poszczególnych etapów pracy oraz umiejętności praktycznych u każdego studenta | CK |  |
| **K 01****K 02****K 03****K 04** | **F.K01.****F.K02.****F.K03.****F.K04** | 1. Student chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych
2. Współpracuje w grupie studenckiej
3. Aktywnie uczestniczy w powierzonych zadaniach
4. Uczestniczy w pracach badawczych uczelni
5. Uczestniczy w badaniach prowadzonych p pracowników naukowych uczelni
 | Ocena ustna pełnionych funkcji oraz postaw studenta | CK |  |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: .…5Umiejętności: ….4Kompetencje społeczne: ….3. |  |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |  |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** |  |
| 1. Godziny kontaktowe: | 80 |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 45 |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 125 |  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 5 |  |
| Uwagi |  |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) |  |
| **Wykłady**1. Materiały i metody stosowane w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych u pacjentów bezzębnych2. Materiały i metody stosowane w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych u pacjentów z częściowymi brakami uzębienia3. Planowanie leczenia protetycznego za pomocą ruchomych uzupełnień protetycznych w prostych przypadkach klinicznych4. Etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych częściowych i całkowitych |  |
| **Seminaria**1. Leczenie bezzębia. Metoda wrocławska i klasyczna. Etapy postępowania kliniczno-laboratoryjnego.2. Zasady preparacji pod uzupełnienia stałe.3. Leczenie protetyczne pacjentów z uzębieniem resztkowym i zredukowanym.4. Stomatopatie-etiologia, leczenie i profilaktyka.5. Trudności w adaptacji protez ruchomych.6. Leczenie bezzębia. Metoda wrocławska i klasyczna. Etapy kliniczno-laboratoryjnego postępowania.7. Zasady preparacji pod uzupełnienia stałe.8. Leczenie protetyczne pacjentów z uzębieniem resztkowym i zredukowanym.9. Stomatopatie-etiologia, leczenie i profilaktyka.10. Trudności w adaptacji protez ruchomych.11. Leczenie bezzębia. Metoda wrocławska i klasyczna. Etapy kliniczno-laboratoryjnego postępowania.12. Zasady preparacji pod uzupełnienia stałe. |  |
| **Ćwiczenia**1. Materiały i metody stosowane w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych u pacjentów bezzębnych2. Materiały i metody stosowane w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych u pacjentów z częściowymi brakami uzębienia3. Planowanie leczenia protetycznego za pomocą stałych uzupełnień protetycznych w prostych przypadkach klinicznych4. Etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych częściowych i całkowitych oraz stałych uzupełnień protetycznych |  |
| **Inne** |  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. Dejak B.: Kompendium wykonywania uzupełnień protetycznych, Med. Tour Press International 2014 2. Majewski S.W.: Podstawy protetyki w praktyce lekarskiej i technice dentystycznej, podręcznik dla  studentów i techników dentystycznych, Wydawnictwo Stomatologiczne SZS-W, Kraków 2000  3. Majewski S.W.: Protetyka tom I Podstawy Protetyki, tom II A Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami  stałymi, Kraków 2005, Wydawnictwo Fundacji Rozwoju Protetyki, **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. Rosentiel S. F.: Współczesne protezy stałe. Wyd. Czelej, Lublin 20022. Okeson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia, Wyd. Czelej, Lublin 2005 |  |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Wyposażona sala kliniczna, fantomy kliniczne, laboratorium techniki dentystycznej, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop. |  |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym |  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 55% na zaliczenie) na zakończenie każdego semestru -ocena podsumowująca |  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) |  |
| Ponad dobra(4,5) |  |
| Dobra(4,0) |  |
| Dość dobra (3,5) |  |
| Dostateczna (3,0) |  |
|  |  |  |
|  | **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email :**Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej UMW, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław, Protetyka stomatologiczna 2, kontakt: 71/784 02 91, protetyka.stom@umed.wroc.pl

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**dr n. med. Tomasz Dąbrowa, Protetyka Stomatologiczna, kontakt: 71/784 02 91, protetyka.stom@umed.wroc.pl**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Ćwiczenia: prof. W. Więckiewicz, dr hab. n. med. Z.A. Bogucki, dr n. med. M. Kawala, dr n. med. G. Chmiel, dr hab. n. med. M. Więckiewicz, dr n. med. M. Bartczyszyn, dr n. med. A. Nowakowska-Toporowska, lek. dent. J. Maczura-Sokalska, lek. dent. N. Brusiłowicz, lek. dent. M. Biały, lek. dent. B. GajosWykłady: prof. W. Więckiewicz, dr n. med. Z. A. Bogucki, dr n. med. T. Dąbrowa, dr n. med. G. Chmiel Seminaria: dr hab. D. Nowakowska, dr hab. n. med. Z. A. Bogucki, dr n. med. G. Chmiel

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował** |
| 30.06.2018 |  Dr n. med. Tomasz Dąbrowa |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

**Podpis Dziekana właściwego wydziału** |  |
|  | ……………....……………………………………………………………… |  |
|  |  |  |