|  |
| --- |
| **Sylabus** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Stomatologia zachowawcza przedkliniczna** | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** |
| **Kod grupy****C** | **Nazwa grupy****Nauki przedkliniczne** |
| **Wydział** | **Lekarsko-Stomatologiczny** |
| **Kierunek studiów** | Stomatologia |
| **Specjalności** | Stomatologia zachowawcza |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie X\*I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe  |
| **Forma studiów** | X stacjonarne X niestacjonarne |
| **Rok studiów** | II | **Semestr studiów:** | X zimowy letni |
| **Typ przedmiotu** | X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |
| **Rodzaj przedmiotu** | X kierunkowy X podstawowy |
| **Język wykładowy** | X polski angielski inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
|  | 0 | 15 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
|  | 0 | 15 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)**C1.**. Zapoznanie z podstawową wiedzą o procesie próchnicowym**C2.** Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą teoretyczną i praktyczną w zakresie leczenia oraz wypełniania zębów z próchnicą na modelu |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
|  **W 01** | **C.W.26** | Definiuje chorobę próchnicową | Odpowiedź ustna (F), test (P) OSCE | SE,CN  |
|  **W02** | **C.W. 25** | Objaśnia zasady opracowania konwencjonalnego i adhezyjnego ubytków wszystkich klas Blacka | Odpowiedź ustna, debata, (F), OSCE, test (P) | SE,CN |
|  **W03** | **C.W. 24** | Opisuje właściwości materiałów odtwórczych i ich kliniczne zastosowanie | Odpowiedź ustna, debata, esej (F), OSCE, test (P) | SE,CN |
|  **W04** | **C.W.28** | Charakteryzuje metody odbudowy ubytków próchnicowych wszystkich klas Blacka | Odpowiedź ustna, debata, esej (F) , OSCE, test (P) | SE, CN |
|  **W05** | **C.W. 27** | Objaśnia cel i sposoby lakowania zębów | Sprawdzian ustny, debata, esej (F), OSCE-test (P) | SE,CN |
|  **W06** | **C.W. 26** | Opisuje i różnicuje ubytki tkanek twardych niepróchnicowego pochodzenia | Debata ( dyskusja), esej prezentacja(F), OSCE-test (P) | CN |
|  **U01** | **C.U 05** | Wykonuje preparację ubytków wszystkich klas wg klasyfikacji Blacka na modelu |  obserwacja, (F), ocena – skala ocen od 2 do 5 (F), OSCE-test (P) | CN |
|  **U02** | **C.U 12** | Wykonuje odbudowę wszystkich klas ubytków próchnicowych wg Blacka na modelu  | Obserwacja, ocena (F), OSCE- test (P) | CN |
|  **U03** | **C.U 11** | Dokonuje wyboru materiałów odtwórczych i łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne- przy ubytkach próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia | Obserwacja, debata , prezentacja(F), ocena  | CN |
|  **U04** | **C. U 4** | Potrafi wskazać własne błędy w preparacji i odbudowie ubytku oraz metody ich korekty | Obserwacja  | CN |
|  **U05** | **C.U 5** | Potrafi pracować z pacjentem w pozycji leżącej, stosując prawidłowe narzędzia i materiały stomatologiczne | Obserwacja | CN |
|  **U06** | **C.U 10**  | Przeprowadza prawidłowo lakowanie zęba | Obserwacja, ocena | CN |
|  **U07** | **C.U 9** | Potrafi zrekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym | obserwacja | CN |
| **K 01** | **K 01** | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | CN |
| **K02** | **K 01** | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | CN |
| **K03** | **K 01** | Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi zaplanować aktywność edukacyjną | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | CN |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: .5Umiejętności: 4Kompetencje społeczne: 3 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** | Praktyki wakacyjne (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | 75 | 15 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów .Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | 15 | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 90 | 15 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 3 | 0,5 |
| Uwagi |  |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) |
| **Wykłady** |
| **Seminaria**1.Etiopatogeneza próchnicy zębów, obraz mikroskopowy i makroskopowy (kliniczny), podział kliniczny, leczenie nieinwazyjne i inwazyjne2.Zasady opracowania ubytków próchnicowych wszystkich klas wg Blacka- konwencjonalne i adhezyjne3. Materiały do odbudowy twardych tkanek zęba- podział, właściwości i zastosowanie 4. Ubytki twardych tkanek niepróchnicowego pochodzenia5. Zasady bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z pacjentem |
| **Ćwiczenia**1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr** | **Demonstracja** | **Praktycznie** |
| **(1)** | 1.Uchwyt narzędzi ręcznych, 2. Prawidłowy uchwyt końcówek, 3.Praca z podparciem 4.Technika skrawania 5. Utrzymanie ergonomicznej postawy podczas zabiegów operacyjnych z zachowaniem właściwej odległości między fantomowym pacjentem a operatorem  | 1.Nawiercanie w materiałach o różnej twardości -szkło, drewno, plastik, gips. 2.Preparacja zadanego kształtu w zębach gipsowych, akrylowych:-kształt okrągły -średnica-od 2 do 3 milimetrów i głębokości od 1 do 3-4 milimetrów, owalny, czworokątny, trapezowaty o różnych głębokościach**Uwaga-** Przypomnienie metabolizmu węglowodanów w aspekcie kariogenezy ( biochemia)- na kolejne ćwiczenie |
| **(2)** | 1. ustawianie pacjenta i operatora do pracy w szczęce i żuchwie2. Demonstracja:-uszczelniania bruzd lakiem,- PRR-1 (poszerzonego lakowania) i- PRR-2 (wypełnienia zapobiegawczego),3.Preparacja ubytku klasy I wg Blacka pod wypełnienie kompozytowe i amalgamatowe oraz założenie szczelnego wypełnienia tymczasowego.. | 1.Uszczelnianie bruzd zęba trzonowego w zębie naturalnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa3.Poszerzenie bruzdy i lakowanie w zębie naturalnym – PRR14.Oszczędna preparacja małego ubytku w bruździe, poszerzenie pozostałej części bruzdy, odbudowa ubytku z uszczelnianiem bruzdy – PRR2 (wypełnienie zapobiegawcze) w zębie naturalnym.5.Preparacja pod wypełnienie kompozytem 1 ubytku klasy I (prosty, złożony; szczęka , żuchwa, trzonowiec, przedtrzonowiec i założenie tymczasowego wypełnienia z fleczeru 6. Preparacja pod wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty, złożony; szczęka , żuchwa, trzonowiec i przedtrzonowiec)- i tymczasowe wypełnieniefleczerem7. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi.5. Dokładne wymodelowanie powierzchni żującej przy wypełnieniu tymczasowymUWAGA!: Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe  |
| **(3)** | 1. Preparacja ubytku klasy I oraz jego odbudowa amalgamatem, kondensacja i rzeźbienie materiału.2.Preparacja złożonego ubytku klasy I i wypełnienie kompozytem | 1.Preparacja pod wypełnienie kompozytem 1 ubytku klasy I ( szczęka , żuchwa, trzonowiec, przedtrzonowiec i założenie tymczasowego wypełnienia z fleczeru 2. Preparacja pod wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty; szczęka lub żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec)- i tymczasowe wypełnienie fleczerem3 Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi.  |
| **(4)** | 1. Preparacja ubytku klasy V, odpowiednie opracowanie szkliwa oraz odbudowa ubytku | 1.Usunięcie wypełnienia tymczasowego z wypreparowanych Blacków klasy I z poprzedniego ćwiczenia 2.Kontynuacja preparacji Bl I i wypełnienia kompozytem (złożony; szczęka lub żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec) 3. Kontynuacja preparacji i wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty; szczęka, żuchwa, trzonowiec i przedtrzonowiec)4. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzedzi5.Modelowanie powierzchni żującej6. Preparacja 4 ubytków klasy V (szczęka, żuchwa, trzonowiec),: wypełnienie kompozytem, kanapkowe (kanapka otwarta), cementem GI (wskazane od strony językowej w żuchwie), amalgamatem (trzonowiec górny) 7. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi.8.Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe. |
| **(5)** | 1. Preparacja ubytku klasy V, odpowiednie opracowanie szkliwa oraz odbudowa ubytku2. Wypełnianie ubytków typu Blacka V-amlagamatem, kompozytem, kompomerem, cementem szkło-jonomerowym | 1. Preparacja 4 ubytków klasy V (szczęka , żuchwa, trzonowiec) i wypełnienie : kompozytem, kanapkowe (kanapka otwarta), cementem GI (wskazane od strony językowej w żuchwie), amalgamatem (trzonowiec górny) 2.Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi |
| **(6)** | 1. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa wypełnieniem kanapkowym2. Wyjaśnienie różnic między ubytkiem klasy II prostym a złożonym (zejście klasy I)3.Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa amalgamatem, upychanie i rzeźbienie materiału.4. Preparacja ubytku klasy II, zastosowanie odpowiedniej matrcy i klina, punkt styczny, konturowanie matrycy, kontrola szczelności, podkład i wypełnienie amalgamatem z rzeźbieniem powierzchni żującej i modelowaniem powierzchni stycznej | 1. . Preparacja Blacka II prostego ( szczęka lub żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec) pod wypełnienie amalgamatowe i założenie wypełnienia tymczasowego 2. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzedzi3.Modelowanie powierzchni żującej 4..Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe  |
| **(7)** | 1. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa wypełnieniem kanapkowym2.Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa amalgamatem, kondensacja i rzeźbienie materiału.3. Preparacja ubytku klasy II, zastosowanie odpowiedniej matrcy i klina, punkt styczny, konturowanie matrycy, kontrola szczelności, podkład i wypełnienie amalgamatem z rzeźbieniem powierzchni żującej i modelowaniem powierzchni stycznej4. Preparacja ubytku typu MOD i MODB pod wypełnienie kompozytowe | 1. Preparacja i wypełnienie kompozytem i 1 ubytku klasy II złożony2. Preparacja ubytku klasy II złożonego (szczęka , żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe (kanapka otwarta +kompozyt3.Usunięcie wypełnienia tymczasowego z prostego ubytku klasy II (szczęka , żuchwa, trzonowiec, przedtzonowiec) i założenie wypełnienia amalgamatowego4. Preparacja rozległego ubytku MODB (szczęka lub żuchwa, trzonowiec) i wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe- w przypadku braku czasu założyć wypełnienie tymczasowe po preparacji5. Preparacja ubytku klasy MOD i wypełnienie kompozytowe- Ew. wypełnienie tymczasowe6. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędziUWAGA: 7. Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe |
| **(8)** | 1. Wypełnienie ubytku typu MOD, MODB2. Technika kanapkowa3. slot preparacja i tunelowa4. Demonstracja systemów łączących i wytrawiaczy5. Materiały tymczasowe- prezentacja- zarabianie, rodzaje, zastosowanie6. Materiały podkładowe-czy i kiedy stosujemy podkłady | 1. Preparacja ubytku klasy II (szczęka , żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe (kanapka otwarta) 2. Preparacja ubytku klasy II MOD (szczęka , żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe3. Preparacja rozległego ubytku MODB i wypełnienie (szczęka lub żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe 4. Preparacja ubytku klasy II –typu prostego i wypełnienie kompozytowe5. Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe |
| **(9)** | 1`. Preparacja ubytku klasy III oraz jego odbudowa cementem glssjonomerowym.2. Preparacja i wypełnienie ubytku klasy III GI+ kompozyt-metodą kanapki otwartej.3. Zastosowanie pasków i klinów do odbudowy części stycznych | 1. Preparacja i wypełnienie 2 ubytków klasy III – prosty i złożony- ze stopniem (szczęka , żuchwa), 2. Wypełnienie cementem GI 1 ubytków klasy III (szczęka lub żuchwa)3. Wypełnienie 1 ubytku klasy III metodą kanapki otwartej-zalecany kieł3. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi4. Przed wypełnieniem ostatecznym -wypełnienie tymczasowe |
| **10)** | 1. Preparacja ubytku klasy IV, odpowiednie opracowanie szkliwa –(cięcie typu chamfer i piórkowe)oraz odbudowa ubytku- jednowarstwowa- kształtki-oraz warstwowa z wykorzystaniem różnych rodzajów materiałów kompozytowych | 1. Preparacja ubytku klasy III (szczęka , żuchwa), wypełnienie kanapkowe (zalecany ząb kieł) - kontynuacja 2. Preparacja i odbudowa 2 ubytków klasy IV (szczęka siekacze), 3. Preparacja 1 ubytku w siekaczu żuchwy-jako próchnicowe zejście Blacka III i odbudowa kompozytem chemoutwardzalnym4. Preparacja 1 ubytku w szczęce w siekaczu szczęki jako ubytek typu urazowego i następowa odbudowa kompozytem światłoutwardzalnym z zastosowaniem kształtki - metoda jednowarstwowa-3. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi  |
| **11)** | 1. Preparacja ubytku klasy IV, odpowiednie opracowanie szkliwa oraz odbudowa ubytku | 1. Preparacja i odbudowa 2 ubytków klasy IV (szczęka siekacze), 2. Preparacja 1 ubytku w siekaczu żuchwy-jako próchnicowe zejście Blacka III i odbudowa kompozytem chemoutwardzalnym3. Preparacja 1 ubytku w szczęce w siekaczu szczęki jako ubytek typu urazowego i następowa odbudowa kompozytem światłoutwardzalnym z zastosowaniem kształtki - metoda jednowarstwowa-4. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi 5.Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe |
| **(12** | 1. Preparacja ubytków niepróchnicowego pochodzenia- erozyjnego, abrazyjnego, abfrakcyjnego.2. Wypełnienie w/w/ ubytków kompozytem, cementem szkło-jonomerowym i amalgamatem3.. Preparacja ubytku urazowego zęba przedniego i wypełnienie metodą bezpośrednią | 1. Preparacja 2 ubytków niepróchnicowego pochodzenia- erozyjnego, abfrakcyjnego.2. Wypełnienie w/w/ ubytków kompozytem, cementem szkło-jonomerowym lub amalgamatem3.. Preparacja 1 złamania korony zęba przedniego i wypełnienie metodą bezpośrednią kompozytem |
| **(13** | 1. Wykrywanie ubytków Diagnodentem2. Zakładanie koferdamu metodą pojedynczą i ciągłą | 1.Zakładanie koferdamu na poszczególne zęby1.Zakładanie formówek i kształtek na wybrane zęby |
| **(14** | 1.Prezentacja Cad-Cam 2.Preparacja i wykonanie wkładu - Bl II, wkład kompozytowy, technika bezpośrednia | 1.Opracowanie ubytku przy pomocy Computer Aided Design and Computer-Aided Manufacturing (Cad Cam)2. Preparacja i wykonanie wkładu w bl II, wkład kompozytowy, technika bezpośrednia |
| **(15** |  | 1.Zaliczenie wszystkich wykonanych zabiegów- 14 ubytków wszystkich klas wg Blacka oraz 4 ubytków niepróchnicowego pochodzenia2. Samoocena efektów praktycznych i teoretycznych3. Zaliczenie kursu |

 |
| **Inne** |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. 1.Jańczuk Z. , Kaczmarek U., Lipski M.:Stomatologia zachowawcza. PZWL. Warszawa 20142.Piątowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 20113. Kariologia pod red. S. Potoczka Urban&Partner, 2000**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1.Roberson T.M. Heumann H.O, Swift E.J. Stomatologia zachowawcza. Wyd. polskie pod red. S. Suliborskiego. Elsevier Urban&Partner 20102.Powers J.M., Wataha J.C. Materiały stomatologiczne. Wyd. polskie pod red. U. Kaczmarek. Elsevier Urban&Partner 20133. Stomatologia zachowawcza I i II pod red. S.Potoczka Urban&Partner, 1994,1995 **Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach** |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Rzutnik multimedialny, sala fantomowa, modele fantomowe, kamera, komputer |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Student powinien znać anatomię i budowę histologiczną zębów na podstawie przedmiotów z roku I. |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej.Dopuszczenie do zaliczenia odbywa się na podstawie wykonania określonych procedur (to jest 14 ubytków wg Blacka i 4 ubytków niepróchnicowego pochodzenia) oraz uzyskania pozytywnej oceny z ustnego (sprawdziany, dyskusja, prezentacje) i testowego sprawdzania wiedzy. Przedmiot stomatologia zachowawcza przedkliniczna wchodzi w skład egzaminu dopuszczającego do ćwiczeń klinicznych OSCE. |
|  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| Ponad dobra(4,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami |
| Dobra(4,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów |
| Dość dobra (3,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami |
| Dostateczna (3,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami |
|  |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej U. Med. Tel. (71) 7840362stomzach@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek tel. (71) 7840362, urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresieTomasz Staniowski - dr n. med. stomatologia zachowawcza z endodoncją , Joanna Kłaniecka – lek. dentKatarzyna Jankowska dr n. med. - dr n. med. stomatologia zachowawcza z endodoncją -, lek. dent. Natalia Łuc-Pleskacz seminaria Dr n. med. Katarzyna Jankowska stomatologia zachowawcza z endodoncją -, dr n. med. Wojciech Grzebieluch, stomatologia zachowawcza z endodoncją ; lek.dent. Natalia Łuc, , lek. dent. Joanna Kłaniecka- ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** |
| 20.06.2018 | Dr n. med. Katarzyna Jankowska |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

**Podpis Dziekana właściwego wydziału** |
| ……………....……………………………………………………………… |
|  |