|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | **Protetyka stomatologiczna 3** | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | |  | |
| **Kod grupy**  **F** | | **Nazwa grupy nauki kliniczne, kierunkowe** | | | | |  | |
| **Wydział** | | | | | | Lekarsko-Stomatologiczny | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Lekarsko-dentystyczny | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Specjalności** | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie **X**  I stopnia   II stopnia   III stopnia   podyplomowe  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Forma studiów** | | | | | | **X** stacjonarne **X** niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Rok studiów** | | | | | | **IV** | | | | | | **Semestr studiów: VIII** | | |  zimowy  **X** letni | | | | | |  | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | **X** obowiązkowy   ograniczonego wyboru   wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | **X** kierunkowy  podstawowy | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Język wykładowy** | | | | | | **X** polski  angielski  inny | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |  | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | 15 |  |  | |  | 65 |  |  |  | |  |  |  |  | | 10 |  | |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | 15 | |  | |  | 65 |  |  |  | |  |  |  |  | | 10 |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C1.** Wykazujeznajomość cech anatomicznych i czynnościowych poszczególnych elementów układu stomatognatycznego oraz zachodzących w nim mechanizmów odruchowych i adaptacyjnych.  **C2.** Wykazujeznajomość podstawowych jednostek chorobowych narządu żucia, ich etiologii, zasad diagnostyki oraz leczenia;  **C3.** Wykazujeznajomość metod profilaktyki zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.  **C4.** Wykazujeumiejętność przeprowadzania badania przedmiotowego i podmiotowego u pacjenta i na fantomach oraz planowanie badań dodatkowych.  **C5.** Wykazujeopanowanie podstawowych technik komunikacji z pacjentem podczas procesu leczenia.  **C6**. Wykazujezdobycie interpersonalnych kompetencji komunikacyjnych i postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |  | |
| **W 01**  **W 02**  **W 03**  **W 04**  **W 05**  **W 06**  **W 07** | | **F.W01.**  **F.W02.**  **F.W03.**  **F.W04.**  **F.W05.**  **F.W.06.**  **F.W.06.** | | | | 1. Posiada wiedzę na temat cech anatomicznych i czynnościowych poszczególnych elementów układu stomatognatycznego. 2. Wykazuje znajomość podstawowych jednostek chorobowych narządu żucia. 3. Definiuje metody diagnostyki, profilaktyki i leczenia zaburzeń czynnościowych narządu żucia. 4. Rozumie zasadność leczenia dysfunkcji narządu żucia. 5. Opisuje poszczególne etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie szyn nagryzowych. 6. Definiuje poszczególne etapy leczenia dysfunkcji narządu żucia. 7. Opisuje możliwości leczenia dysfunkcji narządu żucia w prostych przypadkach klinicznych. | | | | | | | Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna.  Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie semestru-ocena podsumowująca. | | | | WY, CK | | | |  | |
| **U 01**  **U 02**  **U 03** | | **F.U01.**  **F.U02.**  **F.U03.** | | | | 1. Potrafi planować kompleksowe leczenie dysfunkcji narządu żucia. 2. Stosuje metody, materiały i urządzenia wykorzystywane w procesie terapii narządu żucia. 3. Wykonuje poszczególne etapy kliniczne w wykonawstwie szyn nagryzowych. | | | | | | | Indywidualna ocena poszczególnych etapów pracy oraz umiejętności praktycznych u każdego studenta. | | | | CK | | | |  | |
| **K 01**  **K 02**  **K 03** | | **F.K01.**  **F.K02.**  **F.K03.** | | | | 1. Student chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych. 2. Współpracuje w grupie studenckiej. 3. Aktywnie uczestniczy w procesie wykonania postawionego zadania praktycznego. | | | | | | | Ocena ustna pełnionych funkcji oraz postaw studenta. | | | | CK | | | |  | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | |  | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 80 | | | | | | |  | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |  | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Wykłady**  1. Nomenklatura, etiologia, objawy dysfunkcji narządu żucia.  2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe.  3. Planowanie różnych metod leczenia, weryfikacja i utrwalenie efektów leczenia.  4. Analiza instrumentalna – nowoczesne urządzenia w leczeniu dysfunkcji narządu żucia.  5. Profilaktyka dysfunkcji narządu żucia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Seminaria** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Ćwiczenia**  1. Nomenklatura, etiologia, objawy dysfunkcji narządu żucia.  2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe.  3. Planowanie różnych metod leczenia, weryfikacja i utrwalenie efektów leczenia.  4. Analiza instrumentalna – nowoczesne urządzenia w leczeniu dysfunkcji narządu żucia.  5. Profilaktyka dysfunkcji narządu żucia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Inne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. Mierzwińska-Nastalska E. (red.): Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Med. Tour Press International 2016  2. Majewski S.: Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014  3. Majewski S. W.: Gnatofizjologia stomatologiczna, Normy Okluzji i Funkcje Układu Stomatognatycznego” Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1. Okeson J.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia. Lublin2005 Czelej  2. Tażbirek M., Pierzchała M.: Zaburzenia oddychania podczas snu w praktyce. Warszawa 2019 Wydawnictwo Lekarskie PZWL  3. Skalski M. (red.): Zaburzenia snu. Wrocław 2017 Edra Urban & Partner | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Wyposażona sala kliniczna, fantomy kliniczne, laboratorium techniki dentystycznej, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna.  Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 55% na zaliczenie) na zakończenie każdego semestru -ocena podsumowująca. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej UMW, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław,  kontakt: 71 784 02 91, stom.dosw@umed.wroc.pl  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Dr hab. n. med. M. Więckiewicz prof. nadz., kontakt: 71 798 40 91, stom.dosw@umed.wroc.pl  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  dr hab. n.med. M. Więckiewicz prof. nadz., dr n. med. J. Smardz, lek. dent. A. Małysa, dr n. med. W. Florjański, lek. dent. A. Olchowy, lek. dent. Sylwia Orzeszek   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 18.05.2019 | Dr hab. n. med. M. Więckiewicz prof. nadz. | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |