|  |  |
| --- | --- |
| **Sylabus** |  |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |  |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Protetyka stomatologiczna 3** | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** |  |
| **Kod grupy****F** | **Nazwa grupy nauki kliniczne, kierunkowe** |  |
| **Wydział** | Lekarsko-Stomatologiczny |  |
| **Kierunek studiów** | Lekarsko-dentystyczny |  |
| **Specjalności** | - |  |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie **X** I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe  |  |
| **Forma studiów** | **X** stacjonarne **X** niestacjonarne |  |
| **Rok studiów** | **IV** | **Semestr studiów: VIII** |  zimowy **X** letni |  |
| **Typ przedmiotu** | **X** obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |  |
| **Rodzaj przedmiotu** | **X** kierunkowy  podstawowy |  |
| **Język wykładowy** | **X** polski  angielski  inny |  |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** |  |
| **Liczba godzin** |  |
| Forma kształcenia |  |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |  |
| **Semestr zimowy:** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |  |
|  | 15 |  |  |  | 65 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |  |
|  | 15 |  |  | 65 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)**C1.** Wykazujeznajomość cech anatomicznych i czynnościowych poszczególnych elementów układu stomatognatycznego oraz zachodzących w nim mechanizmów odruchowych i adaptacyjnych.**C2.** Wykazujeznajomość podstawowych jednostek chorobowych narządu żucia, ich etiologii, zasad diagnostyki oraz leczenia;**C3.** Wykazujeznajomość metod profilaktyki zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.**C4.** Wykazujeumiejętność przeprowadzania badania przedmiotowego i podmiotowego u pacjenta i na fantomach oraz planowanie badań dodatkowych.**C5.** Wykazujeopanowanie podstawowych technik komunikacji z pacjentem podczas procesu leczenia.**C6**. Wykazujezdobycie interpersonalnych kompetencji komunikacyjnych i postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarskiej. |  |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |  |
| **W 01****W 02****W 03****W 04****W 05****W 06****W 07** | **F.W01.****F.W02.****F.W03.****F.W04.****F.W05.****F.W.06.****F.W.06.** | 1. Posiada wiedzę na temat cech anatomicznych i czynnościowych poszczególnych elementów układu stomatognatycznego.
2. Wykazuje znajomość podstawowych jednostek chorobowych narządu żucia.
3. Definiuje metody diagnostyki, profilaktyki i leczenia zaburzeń czynnościowych narządu żucia.
4. Rozumie zasadność leczenia dysfunkcji narządu żucia.
5. Opisuje poszczególne etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie szyn nagryzowych.
6. Definiuje poszczególne etapy leczenia dysfunkcji narządu żucia.
7. Opisuje możliwości leczenia dysfunkcji narządu żucia w prostych przypadkach klinicznych.
 | Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna.Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie semestru-ocena podsumowująca. | WY, CK |  |
| **U 01****U 02****U 03** | **F.U01.****F.U02.****F.U03.** | 1. Potrafi planować kompleksowe leczenie dysfunkcji narządu żucia.
2. Stosuje metody, materiały i urządzenia wykorzystywane w procesie terapii narządu żucia.
3. Wykonuje poszczególne etapy kliniczne w wykonawstwie szyn nagryzowych.
 | Indywidualna ocena poszczególnych etapów pracy oraz umiejętności praktycznych u każdego studenta. | CK |  |
| **K 01****K 02****K 03** | **F.K01.****F.K02.****F.K03.** | 1. Student chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych.
2. Współpracuje w grupie studenckiej.
3. Aktywnie uczestniczy w procesie wykonania postawionego zadania praktycznego.
 | Ocena ustna pełnionych funkcji oraz postaw studenta. | CK |  |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: 5Umiejętności: 4Kompetencje społeczne: 3 |  |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |  |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** |  |
| 1. Godziny kontaktowe: | 80 |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 10 |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 90 |  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 3 |  |
| Uwagi |  |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) |  |
| **Wykłady**1. Nomenklatura, etiologia, objawy dysfunkcji narządu żucia.2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe.3. Planowanie różnych metod leczenia, weryfikacja i utrwalenie efektów leczenia.4. Analiza instrumentalna – nowoczesne urządzenia w leczeniu dysfunkcji narządu żucia.5. Profilaktyka dysfunkcji narządu żucia. |  |
| **Seminaria** |  |
| **Ćwiczenia**1. Nomenklatura, etiologia, objawy dysfunkcji narządu żucia.2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe.3. Planowanie różnych metod leczenia, weryfikacja i utrwalenie efektów leczenia.4. Analiza instrumentalna – nowoczesne urządzenia w leczeniu dysfunkcji narządu żucia.5. Profilaktyka dysfunkcji narządu żucia. |  |
| **Inne** |  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. Mierzwińska-Nastalska E. (red.): Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Med. Tour Press International 20162. Majewski S.: Współczesna protetyka stomatologiczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 20143. Majewski S. W.: Gnatofizjologia stomatologiczna, Normy Okluzji i Funkcje Układu Stomatognatycznego” Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. Okeson J.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia. Lublin2005 Czelej2. Tażbirek M., Pierzchała M.: Zaburzenia oddychania podczas snu w praktyce. Warszawa 2019 Wydawnictwo Lekarskie PZWL 3. Skalski M. (red.): Zaburzenia snu. Wrocław 2017 Edra Urban & Partner |  |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Wyposażona sala kliniczna, fantomy kliniczne, laboratorium techniki dentystycznej, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop. |  |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym. |  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna.Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 55% na zaliczenie) na zakończenie każdego semestru -ocena podsumowująca. |  |
|  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) |  |
| Ponad dobra(4,5) |  |
| Dobra(4,0) |  |
| Dość dobra (3,5) |  |
| Dostateczna (3,0) |  |
|  |  |  |
|  | **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej UMW, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław, kontakt: 71 784 02 91, stom.dosw@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Dr hab. n. med. M. Więckiewicz prof. nadz., kontakt: 71 798 40 91, stom.dosw@umed.wroc.pl**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .dr hab. n.med. M. Więckiewicz prof. nadz., dr n. med. J. Smardz, lek. dent. A. Małysa, dr n. med. W. Florjański, lek. dent. A. Olchowy, lek. dent. Sylwia Orzeszek

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** |
| 18.05.2019 | Dr hab. n. med. M. Więckiewicz prof. nadz. |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

**Podpis Dziekana właściwego wydziału** |  |
|  | ……………....……………………………………………………………… |  |
|  |  |  |