|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus 2019/2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | **Gerostomatologia** | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | |
| **Kod grupy** | | **Nazwa grupy** | | | |
| **Wydział** | | | | | Lekarsko-Stomatologiczny | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | Lekarsko-Dentystyczny | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | Periodontologia | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | jednolite magisterskie X\*  I stopnia   II stopnia   III stopnia   podyplomowe  | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | V | | | | | | **Semestr studiów: X** | | |  zimowy  X letni | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | X obowiązkowy   ograniczonego wyboru   wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | X kierunkowy  podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | X polski X angielski  inny | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy: 0** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | 5 |  | |  | 40 |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **Razem w roku: 45** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C1.** Umiejętność diagnostyki i stomatologicznego leczenia zintegrowanego chorób jamy ustnej u osób starszych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | |
| **W 01** | (F.W5)  (F.W7, F.W14)  (F.W5) | | | | Zna i objaśnia zmiany w obrębie narządu żucia w okresie starzenia; zna specyfikę chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej u osób starszych; zna specyfikę leczenia chirurgicznego i protetycznego pacjentów starszych; zna ograniczenia w zintegrowanym leczeniu stomatologicznym osób starszych; zna epidemiologię chorób jamy ustnej u osób starszych | | | | | | | Zaliczenie zajęć klinicznych | | | | CK | | |
| **U 01** | (F.U1, F.U2)  (F.U2)  (F.U3,F.U6, F.U.13,E.U1, E.U4 )  (E.U3)  (F.U7,F.U9) | | | | Umie ocenić zmiany narządu żucia w okresie starzenia; umie przeprowadzić badanie jamy ustnej u osób starszych diagnozuje choroby zębów, przyzębia i błony śluzowej u osób starszych, planuje zintegrowane leczenie stomatologiczne w wieku podeszłym, wykonuje zabiegi lecznicze w jamie ustnej u starszych pacjentów | | | | | | | Zaliczenie zajęć klinicznych | | | | CK | | |
| **K 01** | (G.U7)  (G.U16) | | | | Uczestniczy w prowadzeniu akcji profilaktyczno-oświatowych u osób w wieku podeszłym, współpracuje z geriatrą i lekarzami ogólnymi innych specjalności w leczeniu osób starszych; rozumie ograniczenia osób starszych. | | | | | | | Zaliczenie zajęć klinicznych | | | | CK | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 4  Umiejętności: 5  Kompetencje społeczne: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | 45 | | | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | 45 | | | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekłada się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria wprowadzające:** Wprowadzenie studentów w tematykę geriatrii jako podstawy zajęć z gerostomatologii. Fizjologia osób w podeszłym wieku, zmiany w przyjmowaniu leków, zmiany w strukturze tkanek powodujące główne problemy w stomatologii wieku podeszłego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia- opis ogólny**  Badanie narządu żucia u pacjentów starszych i geriatrycznych. Diagnostyka zmian patologicznych narządu żucia i w jamie ustnej w wieku starszym. Zaplanowanie i przeprowadzenie podstawowych zabiegów stomatologicznych, przywracających podstawowe funkcje narządu żucia. Planowanie kompleksowego leczenia gerostomatologicznego. Wykonywanie stomatologicznych zabiegów leczniczych u pacjentów powyżej 60 roku życia.   1. Zakres stomatologii zachowawczej: zasady leczenia zachowawczego u osób starszych i w wieku podeszłym ( leczenie próchnicy korzenia, ubytki pochodzenia niepróchnicowego, leczenie endodontyczne), przygotowanie do leczenia protetycznego – 10 godzin. 2. Zakres protetyki : zasady leczenia protetycznego- uzębienie zredukowane, resztkowe, leczenie protetyczne bezzębia. Problemy psychosomatyczne adaptacji uzupełnień protetycznych u pacjentów geriatrycznych. Zintegrowane leczenie stomatopatii protetycznych – 10 godzin. 3. Specyfika chorób błony śluzowej jamy ustnej u pacjentów w wieku starszym i podeszłym. Zespół pieczenia jamy ustnej. Symptomatologia zmian polekowych w jamie ustnej. Leczenie przyzębia i przygotowanie do leczenia protetycznego – 15 godzin. 4. Przygotowanie pacjenta w wieku starszym i podeszłym do zabiegów z zakresu ambulatoryjnej chirurgii stomatologicznej. Chirurgiczne przygotowanie jamy ustnej do leczenia protetycznego. Specyfika implantoprotetyki u pacjentów starszych – 10 godzin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **InnE -** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia wieku podeszłego. Wyd. Czelej, Lublin 2005. 2. Koczorowski R. Geroprotetyka. Wydawnictwo Med. Tour Press, Warszawa, 2011.   **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)**-** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  sale kliniczne- unity stomatologiczne, dostęp do laboratorium protetycznego, materiały stomatologiczne, sala chirurgii stomatologicznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  dotychczasowa wiedza z zakresu stomatologii zachowawczej, protetyki stomatologicznej, periodontologii i chirurgii stomatologicznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Wymagana obecność na ćwiczeniach klinicznych, zaliczenie ustne i pisemne ćwiczeń klinicznych, przygotowanie zintegrowanego planu leczenia gerostomatologicznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | **Kryteria oceny:** bez egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  KATEDRA i ZAKŁAD PATOLOGII JAMY USTNEJ, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław;Tel. :71 784 03 81, e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko, KATEDRA i ZAKŁAD PATOLOGII JAMY USTNEJ, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław, tel. :71 784 03 81, e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Ćwiczenia kliniczne: dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko, Joanna Owczarek, Marta Szczepaniak, Paula Duc, Ewelina Wasiluk.  Seminaria: dr n.med Irena Duś-Ilnicka   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 2019-02-07 | dr n.med Irena Duś-Ilnicka | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |